

Sexto de Primaria miércoles 25

Inglés

A través de la plataforma vamos a realizar de las “Units 3&4” las actividades 1,2, y 4. El plazo para completar dichas actividades será hasta el viernes 27, a las 5 de la tarde. Recuerdo que no es necesario enviar las actividades al correo electrónico, una vez que nos indique que se han grabado correctamente puedo acceder a ellas a través de la plataforma.

Como ya comuniqué anteriormente, este es el medio por el que vamos a repasar los contenidos de este curso, si alguno queréis completar estos ejercicios con repaso de lo visto en clase perfecto, tanto en el libro como en el cuaderno tenéis recogidas las estructuras gramaticales y el vocabulario trabajado en el aula.

Para completar el trabajo y no perder el oído y la rutina de leer algunos textos os dejo un enlace con un montón de historias cortas que podéis leer, ver y escuchar:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/short-stories>

También podéis ver alguna peli/serie en inglés para no perder la rutina totalmente. Y ya por último, este jueves en Clan TV de 10 a 11 toca las actividades de Lengua e idiomas, que puede resultar interesante.

Lengua

Terminar el reportaje pedido el pasado lunes

Matemáticas

Del libro de texto:

- Ejercicio 12, página 142 (los 4 apartados, hacedlos en cruz)
- Ejercicio 3, página 145
- Ejercicio 6, página 145

Del cuaderno DECA:

- Página 52
- Página 53

Me los tenéis que entregar como tarde el viernes 27.

Os incluyo un juego con el que podéis practicar las unidades de medida:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-matematicas/unidades-de-medida-5>

Francés

1. Lis et choisis la bonne expression.

il fait chaud - il y a de la neige - il fait beau - il pleut

- a. En hiver, à Chamonix,
- b. En automne, en Normandie,
- c. En été, à Nice,
- d. Au printemps, les oiseaux chantent,

... / 2 points

2. Complète les phrases avec les verbes suivants.

visiter - manger - nager - jouer

- a. Vous au foot.
- b. Amina et Lou dans la piscine.
- c. Saucisse une pizza.
- d. Nous un musée.

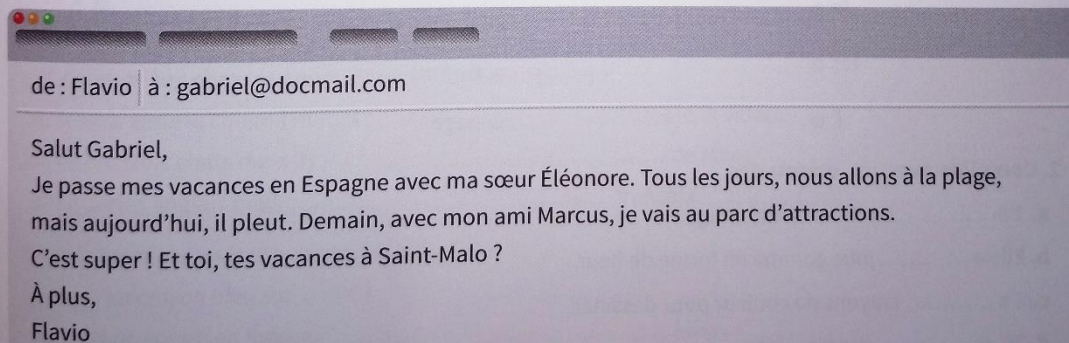
... / 2 points

3. Complète avec *au, aux, à la* ou *à l'*.

- a. Tu vas plage.
- b. Théo va école.
- c. Je vais cinéma.
- d. Nous allons Baléares.

... / 2 points

4. Lis et réponds. Vrai ou faux ?



de : Flavio | à : gabriel@docmail.com

Salut Gabriel,
Je passe mes vacances en Espagne avec ma sœur Éléonore. Tous les jours, nous allons à la plage, mais aujourd'hui, il pleut. Demain, avec mon ami Marcus, je vais au parc d'attractions.
C'est super ! Et toi, tes vacances à Saint-Malo ?
À plus,
Flavio

- a. Gabriel envoie un mail à Flavio.
- b. Flavio est en Espagne.
- c. Il est avec ses parents.
- d. Demain, il va au parc d'attractions.

Vrai

Faux

... / 4 points

Total : / 10 points

CCSS

1- Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

Las tres erres (3R) es una regla para cuidar el medio ambiente, específicamente para reducir el volumen de residuos o basura generada. En pocas palabras, las 3R ayudan a tirar menos basura, a ahorrar y a ser un consumidor más responsable. Y lo mejor de todo es que es muy fácil de seguir. Las 3R son:

Reducir: disminuir la cantidad de residuos que generamos eligiendo productos con pocos envoltorios y usando envases retornables.

Reutilizar: darle un nuevo uso al residuo antes de desecharlo.

Reciclar: utilizar el residuo como materia prima y/o generar un nuevo producto. Aprovechar el material del que está hecho.

a) Indica a qué R pertenece cada una de las siguientes acciones:

- Utilizar un papel por las dos caras.
- Apagar luces si no se usan.
- Regalar ropa que ya no utilizamos.
- Separar los residuos.

b) ¿Qué acciones relacionadas con las 3R llevas acabo en tu día a día?

2- ¿Qué residuos tiramos en cada uno de los siguientes contenedores?



3- Visualiza el siguiente video, ¿qué beneficios tienen las 3R para nuestro planeta?

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>

Educación Física

PROPUESTA DE ACTIVIDAD FÍSICA

Un apartado fundamental para mayores y pequeños es el referido al ejercicio físico, y más cuando nos vemos obligados, por las circunstancias, a permanecer en casa, sin salir a la calle durante días. Dedicar al día algunos minutos para realizar actividad física es lo idóneo para mantenerse activo y no caer en la desgana y la apatía. “Con un poco de imaginación podemos hacer ejercicio sin salir de casa y todos juntos”.

1- Circuito de obstáculos: con cualquier objeto que tengamos en casa, como sillas, mesas, botellas de plástico o juguetes, se colocan de tal manera que puedan realizar un recorrido en el que tengan que agacharse, saltar, andar a gatas o a cuadrupedia, impulsarse con los brazos y todo lo que nuestra imaginación nos permita.

2- Rutinas de ejercicios: marcar una serie de tareas, como saltos laterales, rodillas arriba o talones al glúteo. **Baile** al ritmo de la **música que más les guste** o recurrir a **plataformas on line** donde encontraremos una infinidad de **coreografías** dirigidas por profesionales perfectas para que los niños hagan en casa.

3- **Búsqueda del tesoro**: Se trata de colocar **pistas** (escondidas o no) por la casa de manera que una **le conduzca a la siguiente hasta llegar a la última**, lugar donde se encuentra el tesoro o premio que le queramos otorgar por conseguirlo.
(Entre cada una de ellas realizar unas sentadillas, abdominales... u otras opciones)

4- **Yoga** es otra de las prácticas beneficiosas para ellos. Se plantea **como un juego**. En una sesión de Yoga para niños hay canciones y cuentos. Los niños cantan mantras, que transmiten mensajes al sistema nervioso; **relajación, positivismo, conexión y calma**. Ayuda a **mejorar su concentración**, gestionar e **identificar sus emociones**, mejorar su coordinación. De igual forma, fomenta su autoestima, así como la conciencia del cuerpo, la **flexibilidad** y mejora la postura corporal.

5- **Carreras**: si disponéis de un pasillo largo en casa, **marcar la salida y la meta** y que el niño/a lo recorra durante varias series en el menor tiempo posible y con distintos tipos de desplazamientos (delante, atrás, reptando, en cuadrupedia...)

<https://youtu.be/dwmlVN193ik> (coreografías just dance)