

## **Miércoles 25**

### **INGLÉS**

A través de la plataforma vamos a realizar de las “Units 3&4” las actividades 1,2, y 4. El plazo para completar dichas actividades será hasta el viernes 27, a las 5 de la tarde. Recuerdo que no es necesario enviar las actividades al correo electrónico, una vez que nos indique que se han grabado correctamente puedo acceder a ellas a través de la plataforma.

Como ya comuniqué anteriormente, este es el medio por el que vamos a repasar los contenidos de este curso, si alguno queréis completar estos ejercicios con repaso de lo visto en clase perfecto, tanto en el libro como en el cuaderno tenéis recogidas las estructuras gramaticales y el vocabulario trabajado en el aula.

Para completar el trabajo y no perder el oído y la rutina de leer algunos textos os dejo un enlace con un montón de historias cortas que podéis leer, ver y escuchar:

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es/short-stories>

También podéis ver alguna peli/serie en inglés para no perder la rutina totalmente. Y ya por último, este jueves en Clan TV de 11 a 12 toca las actividades de Lengua e idiomas, que puede resultar interesante.

### **MATEMÁTICAS**

Libro de texto:

- Ejercicio 4, página 144
- Ejercicio 6, página 153
- Ejercicio 1, página 153

Cuaderno DECA:

- Página 54
- Página 55

Tenéis que entregármelo como tarde el viernes 27.

### **LENGUA**

Los siguientes ejercicios del libro de texto:

- Ejercicio 5, página 138
- Ejercicio 3, página 139
- Ejercicio 4, página 139
- Ejercicio 6, página 139

Tenéis que entregármelo como tarde el viernes 27.

## NATURALES Y MÚSICA:

Terminar y entregar como tarde el viernes 27 lo que había mandado el lunes 23 (el juego de la cadena alimentaria, animales autóctonos y en peligro de extinción con vasos y el instrumento, respectivamente).

## CIENCIAS SOCIALES

1- Responde a las siguientes preguntas relativas a la localización de España y a su organización territorial:

- a. ¿De qué continentes forman parte los territorios de España?
- b. ¿Cuáles son los límites de España?
- c. ¿Cómo se organiza el territorio de España?

2- Elige la opción correcta para completar adecuadamente:

a) **municipios**                      **Comunidades Autónomas**                      **provincias**  
Las \_\_\_\_\_ están formadas por \_\_\_\_\_, que, a su vez, están integradas por \_\_\_\_\_.

b) **consejo insular**                      **cabildo insular**                      **diputación provincial**  
Las provincias tienen \_\_\_\_\_. Las Comunidades Autónomas formadas por una sola provincia no tienen diputaciones. En Canarias, cada isla está gobernada por un \_\_\_\_\_; y en las Islas Baleares, por un \_\_\_\_\_.

3- Visualiza el siguiente vídeo y responde a las siguientes preguntas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Ka2TkNrEm-o>

- a) ¿En cuántas provincias se divide el territorio español?
- b) ¿Cuántas provincias tiene la Comunidad Autónoma de Asturias? ¿Cuál es su capital?
- c) Nombra las provincias de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Un apartado fundamental para mayores y pequeños es el referido al ejercicio físico, y más cuando nos vemos obligados, por las circunstancias, a permanecer en casa, sin salir a la calle durante días. **Dedicar al día algunos minutos para realizar actividad física** es lo idóneo para

mantenerse activo y **no caer en la desgana y la apatía**. “**Con un poco de imaginación podemos hacer ejercicio sin salir de casa y todos juntos**”.

1- **Circuito de obstáculos**: con cualquier objeto que tengamos en casa, como **sillas, mesas, botellas de plástico o juguetes**, se colocan de tal manera que puedan realizar un recorrido en el que tengan que **agacharse, saltar, andar a gatas o a cuadrupedia**, impulsarse con los brazos y todo lo que nuestra imaginación nos permita.

2- **Rutinas de ejercicios**: marcar una serie de tareas, como saltos laterales, rodillas arriba o talones al glúteo. **Baile** al ritmo de la **música que más les guste** o recurrir a **plataformas on line** donde encontraremos una infinidad de **coreografías** dirigidas por profesionales perfectas para que los niños hagan en casa.

3- **Búsqueda del tesoro**: Se trata de colocar **pistas** (escondidas o no) por la casa de manera que una **le conduzca a la siguiente hasta llegar a la última**, lugar donde se encuentra el tesoro o premio que le queramos otorgar por conseguirlo.  
*(Entre cada una de ellas realizar unas sentadillas, abdominales... u otras opciones)*

4- **Yoga** es otra de las prácticas beneficiosas para ellos. Se plantea **como un juego**. En una sesión de Yoga para niños hay canciones y cuentos. Los niños cantan mantras, que transmiten mensajes al sistema nervioso; **relajación, positivismo, conexión y calma**. Ayuda a **mejorar su concentración**, gestionar e **identificar sus emociones**, mejorar su coordinación. De igual forma, fomenta su autoestima, así como la conciencia del cuerpo, la **flexibilidad** y mejora la postura corporal.

5- **Carreras**: si disponéis de un pasillo largo en casa, **marcar la salida y la meta** y que el niño/a lo recorra durante varias series en el menor tiempo posible y con distintos tipos de desplazamientos( delante, atrás, reptando, en cuadrupedia...)

<https://youtu.be/dwmIVN193ik> (coreografías just dance)