

Quinto de Primaria lunes 23

De **matemáticas** tenéis que hacer los siguientes ejercicios:

Del libro de texto:

- Ejercicio 3 de la página 144
- Ejercicio 3 de la página 147
- Ejercicio 2 de la página 150
- Ejercicio 3 de la página 153
- Ejercicio 7 de la página 153

Del cuaderno de la DECA: las páginas 51, 52 y 53.

Todo ello tenéis que mandármelo como tarde el miércoles 25 por la noche.

También me han pasado estas páginas web con ejercicios, por si os interesa:

<https://es.ixl.com/math/5-primaria>

https://www.smnaranco.org/v_portal/informacion/informacionver.asp?cod=34871&te=12891&idage=149873&vap=0

En **Lengua**:

Tenéis que hacer:

- Los ejercicios 1, 2, 3, 4 y 5 de la página 123
- Repasad y aprended de memoria la tabla de pronombres.

También tenéis que mandármelo como tarde el miércoles 25 por la noche.

En **Naturales**,

Tienen que realizar en vasos de plástico (si no tienen se puede hacer en vasos normales de cristal, pegarlo con celo y luego quitarlo), una cadena alimentaria. Os adjunto una imagen de cómo quedaría y os comparto un vídeo en Google Drive con la explicación de cómo realizarlo. Tienen que incluir, además de la cadena alimentaria, algún animal en peligro de extinción y autóctono de Cantabria, luego en un Word tienen que escribir qué animales son autóctonos, cuáles en peligro de extinción y cuáles son las cadenas alimentarias. Este es el enlace al que hay que entrar para ver el vídeo:

<https://drive.google.com/open?id=1rg-bJg-hdxaE7ipG3iKFP6Fj9RkXpnxV>

(os lo comparto también en otro correo)

Podéis mandármelo (la foto o vídeo y el Word) hasta el viernes 27 por la noche.

Respecto a **Música**: durante toda la semana, con material que tengáis por casa, tenéis que construir un instrumento musical. Os dejo unos enlaces para que saquéis alguna idea de ellos, hay muchos otros por Internet, o también podéis ser más creativos e inventaros vosotros uno! Podéis hacer uno o varios!

<https://www.serpadres.es/1-2-anos/ocio/fotos/manualidades-para-hacer-instrumentos-musicales-caseros/un-instrumento-musical-natural-haz-maracas>

[https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/instrumentos-hechos-con-materiales-reciclados/](https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/instrumentos-hechos-con-materiales-reciclad/)

<https://artes.uncomo.com/articulo/como-hacer-instrumentos-musicales-caseros-para-ninos-16701.html>

Tenéis que enviarme una foto del instrumento (o vídeo), como tarde el viernes 27 por la noche.

Inglés

A través de la plataforma realizaremos las cinco siguientes actividades de las “Units 1&2”. Dichas actividades aparecerán como tarea en Blinklearning a partir del lunes a mediodía. Recuerdo que NO ES NECESARIO ENVIAR LAS ACTIVIDADES RESUELTAS ya que tengo acceso a ellas en cuanto los alumnos las acaban a través de á propia plataforma.

También os facilito un link de una página con varios juegos en inglés para repasar el contenido trabajado en el aula, espero que os resulte interesante.

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-de-ingles>

Francés

Mets les phrases au masculino ou au féminin.

- Julia est actrice: Kevin est acteur.
- Je veux être danseur: Tu veux.....
- Madame Bertand est infirmière: Monsieur Dubois.....
- David Roussel est journaliste: Éva Longuet.....
- Mon frère est musicien: Ma soeur.....

Mets les prhases au féminin.

- Mon cuisin est très beau: Ma cuisine.....
- Le sac à dos de Pauline est vieux: La trousse.....
- Le nouveau professeur s’appelle Monsieur Richard:.....
.....madame Gauthier.
- Son pull est très long, c’est original: Sa robe.....
- Mon chien est un peu gros: Ma chienne.....

CCSS

1- Busca en la siguiente sopa de letras las siguientes palabras:

CONGRESO

CONSTITUCIÓN

DIPUTADO

ELECCIONES

MONARQUÍA

SENADOR



2- Define las siguientes palabras:

- Rey:
- Diputado:
- Ministro:
- Constitución:

3- ¿Cuáles son los símbolos de España? Explica como son.