

6º de Primaria

MATEMÁTICAS

Durante el lunes, martes y miércoles tenéis que hacer los siguientes ejercicios:

- Terminar el ejercicio 4 de la página 137 (ya os lo había mandado para hacer durante este finde)
- Ejercicio 3 de la página 139
- Ejercicio 4 de la página 139
- Ejercicio 1 de la página 142
- Ejercicio 2 de la página 142
- Ejercicio 3 de la página 142
- Ejercicio 6 de la página 142
- Ejercicio 7 de la página 142
- Ejercicio 3 de la página 158

No os olvidéis de mandarme los ejercicios resueltos antes del miércoles! No borrréis las operaciones a medida que las vayáis haciendo para que pueda ir viendo cómo lo hacéis, y los problemas hacédlos en cruz.

Por si necesitáis recordar un poco la suma y resta en el sistema sexagesimal, que es lo más complicadillo del tema, os mando un vídeo explicándolo en sus 4 primeros minutos:

<https://www.youtube.com/watch?v=xVISJp8p5i4>

Por otra parte, he encontrado unos juegos sobre el tema que podéis hacer en un ratito de aburrimiento ;)

<https://www.mundoprimary.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/medidas/med-sexto>

MÚSICA

Os mando un Word que aparece abajo con las actividades, rellenádmelas ahí mismo y me lo mandáis, podéis entregármelo como tarde el viernes.

Haced un poco cada día y no dejéis todo para el último momento!! Y ya sabéis, si tenéis alguna duda sobre alguna actividad o no recordáis cómo hacer alguna operación decidme!

Bueno chicos, espero que estéis muy bien y que nos veamos muy pronto, y no os olvidéis de que además de estudiar y jugar también hay que ayudar mucho en casa! Un saludo!!

Sociales

Visualiza el siguiente video sobre el desarrollo sostenible:

<https://www.youtube.com/watch?v=5yCsjASSd1M>

A continuación, lee el siguiente texto sobre el medio ambiente y responde de manera argumentada a las preguntas:

EL MEDIO AMBIENTE

Todos los seres vivos vivimos en un espacio y en unas condiciones determinadas que lo caracterizan y nos afectan. El medio ambiente de un ser vivo está formado por todos aquellos factores y elementos que lo rodean y le afectan.

Habitualmente, cuando se habla de medio ambiente solemos referirnos al medio ambiente de las personas, que está formado por todo aquello que afecta a nuestra vida: el clima, el agua, la atmósfera, la vegetación y fauna que nos rodea, etc.

Las formas en las que los seres humanos, las personas, modificamos el medio ambiente son muy variadas; y pueden ser clasificadas como negativas o perjudiciales para los ecosistemas como la tala de árboles, vertidos descontrolados de desechos, emisión de sustancias tóxicas, etc. o positivas o beneficiosas como la reforestación de árboles y vegetación endémica del lugar. Sin embargo, el efecto de las actividades negativas del ser humano es mucho más significativo y devastador que las acciones beneficiosas por lo que es necesario equilibrar la balanza entre lo que se destruye o deteriora y lo que se crea o se mantiene.

Bajo esta idea es como surge el concepto de desarrollo sostenible, es decir, aquel que proporciona satisfacer nuestras necesidades actuales sin destruir el medio ambiente y sin poner en peligro las condiciones de vida de las generaciones futuras.

PREGUNTAS:

- 1- Como sabes, muchas actividades humanas como la industria, el transporte, la agricultura o la ganadería causan un deterioro en el medio ambiente. ¿Cuál de ellos crees que causa mayor deterioro?
- 2- ¿Se te ocurre alguna medida que favorezca el desarrollo sostenible en tu entorno cercano?
- 3- Piensa cómo se puede explotar la madera de un bosque de un modo sostenible.
- 4- ¿Qué recursos naturales crees que agotamos diariamente? Explica tu respuesta.

Plástica

Durante esta primera semana, tendrán que terminar, quienes no lo hayan hecho, las siguientes páginas: 49, 71 y 65. Cuando las vayan realizando o como último día el próximo viernes 20, enviadme una foto de ellas a este correo indicándome el nombre de cada alumno.

También, aquí os dejo unos enlaces con distintas manualidades fáciles que pueden hacer en casa y pasar un rato entretenidos:

- Cómo hacer pompones: https://www.youtube.com/watch?v=X_AkSiAs_4w
- Manualidades con rollos de papel: <https://www.pequeocio.com/5-manualidades-ninos-rollos-papel/>
- Piedras pintadas: <https://www.pequeocio.com/10-manualidades-piedras-pintadas/>
- Papiroflexia:

1. <https://comohacerorigami.net/tag/origami-para-ninos/>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=xIHokrVFMAY>
3. <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-faciles-animales-origami/>
4. <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/papiroflexia-origami>

Lengua e Inglés va en dos documentos de Word adjuntos, de CCNN lo siguiente:

Pág. 73 2,3

Pág. 74 1,2

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/past-simple-sentences> para repasar el uso del pasado. Cuenta con diferentes actividades, vídeos y juegos. Es bastante interesante.

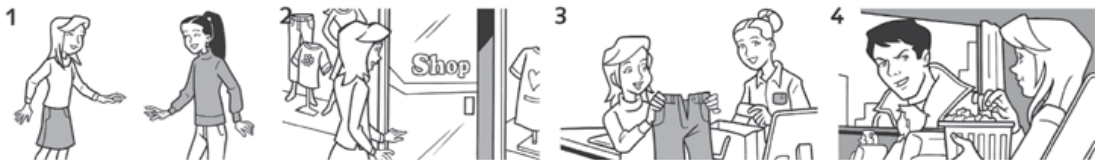
Recordad la recomendación de dedicar tiempo a la lectura, y, si es posible, alguna de las películas que veáis estos días que sea con el audio en inglés, para seguir trabajando un poquito el oído.

1 Write.

visited went made went gave had ~~met~~ wore saw had wrote bought

a good time to the shops a milkshake a film a T-shirt some jeans a pizza
for a walk an art gallery an e-mail a present to Sue ~~a friend~~

Alice, Tom and Joe were busy last Saturday.



1 Alice met a friend. She _____



5 Tom _____



9 Joe _____

2 Answer.

- 1 Did Alice go to the shops? Yes, she did. 5 Did Tom have a milkshake? _____
- 2 Did Tom buy some jeans? _____ 6 Did Joe make a pizza? _____
- 3 Did Joe have a good time? _____ 7 Did Alice see a film? _____
- 4 Did Alice visit an art gallery? _____ 8 Did Tom write an e-mail? _____

3 Write some more questions about Alice, Tom and Joe.

- 1 _____ ? Yes, she did.
- 2 _____ ? Yes, he did.
- 3 _____ ? No, she didn't.
- 4 _____ ? Yes, he did.

1 Choose three answers for each question.

my friend ~~to the shops~~ an ice cream to the cinema some popcorn
 my cousin my mum some shoes to the beach

Where did you go?
<i>to the shops</i>

Who did you meet?

What did you buy?

2 Complete the dialogues. Use the words in activity 1. Use the verbs in the correct form.



- 1 Where did you go?
I went to the cinema.
- 2 Who did you meet?

- 3 What did you buy?



- 4 Where did you go?

- 5 Who did you meet?

- 6 What did you buy?

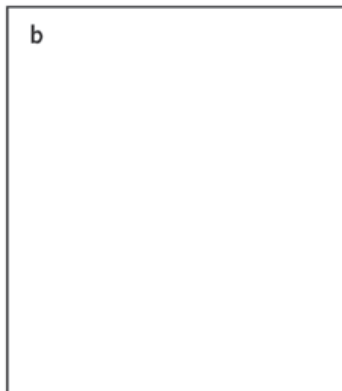


- 7 Where _____?
 I went to the beach.
- 8 Who _____?
 I met my cousin.
- 9 What _____?
 I bought an ice cream.

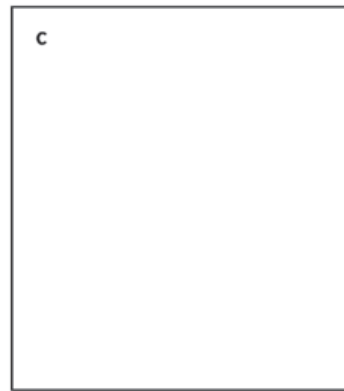
3 Think about a day in your life. Draw pictures and complete the dialogues.



Where _____?



Who _____?



What _____?

1 Find nine more verbs and their Past Simple forms.

g	b	u	y	p	e	m	r
i	n	a	k	d	e	a	t
v	s	k	w	r	o	k	a
e	e	w	r	i	t	e	k
s	e	a	w	n	a	v	e
h	a	v	e	k	e	g	o

b	m	a	d	e	d	e	g
o	n	t	u	a	r	g	a
u	k	e	b	h	a	d	v
g	w	e	n	t	n	s	e
h	t	o	o	k	k	a	o
t	w	r	o	t	e	w	r

2 Read and complete with the correct form of the verbs.



One day Jason (go ✓) ¹ went for a swim in the river in the woods. He (see ✓) ² _____ a monster. He (jump ✓) ³ _____ out of the water and he (run ✓) ⁴ _____ home. He (take ✗) ⁵ didn't take his clothes with him! He (tell ✓) ⁶ _____ his mum about the monster. She was angry. 'Go and find your clothes!' she said.

Jason (have ✓) ⁷ _____ an idea. He (walk ✓) ⁸ _____ back to the woods with his digital camera. He (see ✓) ⁹ _____ the monster again, but he wasn't scared – he was surprised! He (run ✗) ¹⁰ _____. He (climb ✓) ¹¹ _____ a tree and he (wait ✓) ¹² _____. The monster (walk ✓) ¹³ _____ under the tree. Jason (take ✓) ¹⁴ _____ a photo. The monster (see ✓) ¹⁵ _____ the flash and (disappear ✓) ¹⁶ _____.

Jason said, 'Look at the photo. The monster is wearing my clothes!' Jason's mum was very surprised! Jason (give ✗) ¹⁷ _____ the photo to his mum. He put it on his wall. Then he (write ✓) ¹⁸ _____ an e-mail to his friend John about his adventure with the monster.

3 Read the story again. Number the pictures.



Formación de verbos

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

Escribe la palabra de la que procede cada verbo.

- trocear ▶ _____
- golpear ▶ _____
- clarificar ▶ _____
- humedecer ▶ _____
- finalizar ▶ _____
- mordisquear ▶ _____

Escribe verbos que terminen en -ear.



Añade un sufijo a estas palabras y forma verbos.

favor pálido urbano plan clase
suave flor ejemplo rubor

- -ecer ▶ _____
- -izar ▶ _____
- -ificar ▶ _____

Completa las oraciones con verbos derivados de estas palabras:

amarillo falso

- Un estafador _____ la firma de los documentos.
- En septiembre, las hojas de los árboles empiezan a _____
- El profesor _____ a los padres de Luis su buen comportamiento.
- Debes _____ el paño antes de limpiar con él.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los sufijos -ear, -ecer, -izar e -ificar se añaden a otras palabras para formar verbos.

Enlaces. Interjecciones

Nombre _____ Fecha _____

Escribe la lista de las preposiciones.

Completa con preposiciones.

- Carlos se sienta _____ Jaime y Miguel.
- Este camino llega _____ la playa.
- Este paquete es _____ ti.
- Juan está malo _____ el lunes.

Rodea los enlaces y escribe si son conjunciones (C) o preposiciones (P).

- Juan y Álvaro son compañeros.
- El tren va hacia el norte.
- Bárbara irá con su amiga.
- El reloj es bonito, pero muy caro.
- No he comido nada durante el viaje.
- Ganará Julia o Andrea.

Subraya las conjunciones y escribe de qué clase son.

- No compres arroz, sino macarrones. ► _____
- No sé si está arriba o abajo. ► _____
- Ni tú ni yo iremos a esa fiesta. ► _____
- Llamaron a padres e hijos. ► _____

Inventa y escribe oraciones que contengan las interjecciones ¡Eh!, ¡Ay!, ¡Bravo!

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las preposiciones son enlaces que unen dos palabras de modo que la segunda complementa a la primera.

Las conjunciones unen dos palabras o grupos de palabras que corresponden a ideas semejantes. Hay tres tipos: copulativas, disyuntivas y adversativas.

Las interjecciones sirven para saludar, animar, manifestar sorpresa...

Uso de la letra h

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre _____ Fecha _____

Escribe palabras que empiecen por hosp-, hum-, herm- y hie-:

Escribe una oración con cada uno de estos verbos:

Completa las oraciones con formas de estos verbos:

- haber ► Ayer _____ varias personas en la cola del cine.
- hallar ► Los arqueólogos _____ restos de gran valor en ese yacimiento.
- hinchar ► A Juan se le ha _____ la muñeca por el golpe.
- herir ► El niño se _____ en el pie con un cristal.
- hundir ► El barco se _____ muy cerca del puerto.

Escribe las palabras con h que corresponden a estas definiciones:

- Recipiente donde se guardan los huevos. ► _____
- Lugar donde habita una colonia de hormigas. ► _____
- Persona que tiene humildad. ► _____
- Realizar, elaborar, fabricar. ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con h las formas de los verbos haber, hacer, habitar, hablar, hallar, helar, herir, hinchar y hundir; las palabras que empiezan por herm-, histo-, horr- y hosp-; las palabras que empiezan por hum- más vocal; las palabras que empiezan por hie- y hue-; y las palabras derivadas y compuestas de otras que llevan h.

Palabras onomatopéyicas

Nombre _____ Fecha _____

Escribe los verbos que imitan los sonidos de estos animales:



► Escribe otros verbos que conozcas que imiten sonidos de animales.

Escribe una oración con cada una de estas palabras onomatopéyicas:

- pitido ► _____
- cuchicheo ► _____
- traqueteo ► _____

¿Quién lo hace? Relaciona cada palabra onomatopéyica con un elemento.

- | | |
|------------|------------|
| ulular • | • cascabel |
| zumbido • | • viento |
| bufido • | • puerta |
| tintineo • | • gato |
| chirrido • | • abeja |

► Escribe parejas parecidas con las palabras graznido, crujido y borboteo.

¿Qué sonidos hacen? Escribe onomatopeyas.

- Un reloj. ► _____
- Un estornudo. ► _____
- Un gallo. ► _____
- Un despertador. ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Las palabras onomatopéyicas son las que imitan voces de animales, ruidos y sonidos. En los cómics es muy frecuente el uso de onomatopeyas para representar los ruidos que hacen las personas o los objetos.

