

## Sexto de Primaria, miércoles 18

### Sociales

Visualiza el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=YLFLxQ0t07A>

Lee el siguiente texto sobre el efecto invernadero y responde a las preguntas:

#### EL EFECTO INVERNADERO

El efecto invernadero es un fenómeno natural que ocurre en la Tierra gracias al cual la temperatura del planeta es compatible con la vida. El proceso es similar al que se da en un invernadero utilizado para el cultivo de plantas, pero a nivel planetario.

Este proceso se inicia con la llegada de la radiación procedente del Sol a la superficie terrestre. La mayor parte de la energía recibida se denomina “de onda corta”. De esta energía, parte es absorbida por la atmósfera -como en el caso de la radiación ultravioleta-, otra parte es reflejada por las nubes, y otra llega a la superficie del planeta -luz visible- calentándolo.

Una vez que esta radiación ha alcanzado y calentado la superficie terrestre, la tierra devuelve la energía en forma de “onda larga” (radiación infrarroja) y es reflejada y enviada de nuevo a la atmósfera.

Determinados tipos de gases atmosféricos, llamado “gases de efecto invernadero”, retienen parte de esta energía (el 62.5%, aproximadamente) en el interior del planeta, y no dejan que salga al espacio exterior. Es esta radiación, que no puede escapar del planeta, la que hace que la temperatura de la superficie se eleve.

Cuando este proceso funciona de manera natural, el equilibrio de temperaturas medio en la superficie del planeta es de 14º C-15º C, y gracias a él la vida se hace posible. Si no se produjese este efecto invernadero, la temperatura de la Tierra sería menor, en torno a los -18º C lo que haría inviable el desarrollo de la vida, por ello, este fenómeno es imprescindible para mantener las condiciones actuales de vida.

El problema viene cuando este efecto invernadero se aumenta de manera artificial, lo cual se debe al aumento del CO<sub>2</sub> y otros gases que hacen que aumente la temperatura global del planeta, ya que retienen la radiación en La Tierra. El efecto de este calentamiento global es el cambio climático en todo el mundo, lo que afectan a los diferentes ecosistemas, el aumento del nivel del mar interferirá en las vidas de millones de personas que habitan las zonas costeras más bajas y, en definitiva, afectará a la supervivencia de muchas especies de animales y plantas

#### PREGUNTAS

- 1- ¿Qué es el efecto invernadero?
- 2- ¿El efecto invernadero es bueno o malo para nuestro planeta? Argumenta tu respuesta.
- 3- ¿Cuál es la temperatura media de la superficie de la Tierra para que la vida sea posible?

- 4- ¿Qué efectos devastadores puede conllevar el cambio climático?
- 5- ¿Qué acciones crees que podemos llevar a cabo en nuestro día a día para reducir las emisiones de gases de efecto invernadero?

## **Mate**

Del libro de texto tienen que hacer:

- El ejercicio 5 de la página 142
- El ejercicio 8 de la página 142
- El ejercicio 10 de la página 142 (los 4 apartados). Hacedlos en cruz!
- El ejercicio 5 de la página 158

Del cuaderno de la DECA:

- ´- Las páginas 46, 47, 48

Los que aún no me habéis enviado lo de Música, acordaos de terminarlo y mandármelo!  
Un saludo y gracias!

## **Inglés**

Trabajo propuesto a través de la plataforma (revisar correo enviado por Jose)

## **Lengua y CCNN**

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee este comienzo de un romance y contesta.

- ¿Cómo son los versos según su medida?

\_\_\_\_\_

- ¿Qué versos riman: los pares o los impares?

\_\_\_\_\_

- ¿Cómo es la rima?

\_\_\_\_\_

- ¿Es un poema estrófico o no estrófico?

\_\_\_\_\_

**El conde Olinos**

Madrugaba el conde Olinos,  
mañanita de San Juan,  
a dar agua a su caballo  
a las orillas del mar.

Mientras el caballo bebe,  
canta un hermoso cantar:  
las aves que iban volando  
se paraban a escuchar.  
Desde la torre más alta,  
la reina le oyó cantar.

**2** ¿Qué recurso literario se utiliza en estos versos? Marca y explica en qué consiste.

A los verdes prados  
baja la niña,  
ríense las fuentes,  
las aves silban.

Lope de Vega

- hipérbole  
 personificación

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3** Analiza la rima, di qué clase de estrofa es y qué dos recursos aparecen.

La primavera besaba  
suavemente la arboleda,  
y el verde nuevo brotaba  
como una verde humareda.

antonio Machado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

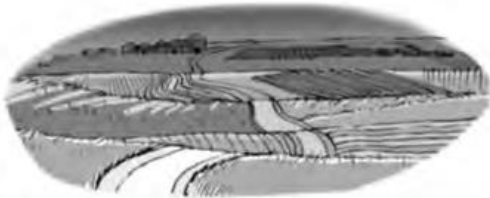
4 Analiza métricamente estos versos y escribe el nombre de cada estrofa.

Estaba echado yo en la tierra, enfrente  
del infinito campo de Castilla,  
que el otoño envolvía en la amarilla  
dulzura de su claro sol poniente.

Juan Ramón Jiménez



Tipo de estrofa ► \_\_\_\_\_



La tarde más se oscurece;  
y el camino que serpea  
y débilmente blanquea,  
se enturbia y desaparece.

antonio machado

Tipo de estrofa ► \_\_\_\_\_

► Ahora contesta.

- ¿Cómo se llama la estrofa con el esquema métrico ABAB?

\_\_\_\_\_

- ¿Y la que responde al esquema abab?

\_\_\_\_\_

5 Inventa y añade otra estrofa a estos versos, respetando el esquema métrico.

Compadre, quiero cambiar  
mi caballo por su casa,  
mi montura por su espejo,  
mi cuchillo por su manta.

Federico García Lorca



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.**

La función de nutrición es aquella mediante la cual obtenemos, a partir de los alimentos, la energía necesaria para realizar actividades y los materiales de construcción básicos para crecer y reemplazar las partes de nuestro cuerpo.

Los procesos implicados en la nutrición son: la digestión, la respiración, la circulación y la excreción.

**1** Completa las siguientes frases sobre los procesos de la nutrición.

- Mediante la \_\_\_\_\_ obtenemos los nutrientes de los alimentos.
- La respiración sirve para obtener el \_\_\_\_\_ del aire.
- Las sustancias de desecho que se generan durante la nutrición se expulsan del cuerpo mediante la \_\_\_\_\_.
- Gracias a la \_\_\_\_\_, se reparte por todo el cuerpo el oxígeno y los nutrientes y se retiran las sustancias de desecho.

**2** Une cada órgano con su aparato y el dibujo correspondiente.

- riñones •
- corazón •
- pulmones •
- estómago •
- tráquea •
- intestino •
- vasos sanguíneos •

- aparato respiratorio •
- aparato excretor •
- aparato digestivo •
- aparato circulatorio •

