

## **5º de Primaria**

### **MATEMÁTICAS:**

Durante el lunes, martes y miércoles tenéis que hacer los siguientes ejercicios. que aparecen en el libro de texto:

- Ejercicio 5 de la página 143
- Ejercicio 2 de la página 144
- Ejercicio 5 de la página 145
- Ejercicio 7 de la página 145 (SÓLO LAS OPCIONES C Y D, el resto ya está hecho)
- Ejercicio 2 de la página 146
- Ejercicio 8 de la página 150

Cuaderno de solución de problemas (método DECA). Deben realizar a lo largo del lunes, martes y miércoles las páginas 45, 46, 47 y 48. Muchas gracias!

No os olvidéis de mandarme los ejercicios resueltos antes del miércoles! No borrréis las operaciones a medida que las vayáis haciendo para que pueda ir viendo cómo lo hacéis, y los problemas hacedlos en cruz.

Por si necesitáis recordar un poco el tema, os mando un vídeo de 3 min sobre los porcentajes y su cálculo:

<https://www.youtube.com/watch?v=fZSsUQKM47k>

### **LENGUA:**

Durante el lunes, martes y miércoles tenéis que hacer los siguientes ejercicios. que aparecen en el libro de texto:

- Ejercicio 5 de la página 131 (tienes que escribir la palabra que corresponde a cada definición, y después escribir otras dos palabras derivadas de cada palabra en negrita)
- Ejercicio 6 de la página 131
- Ejercicio 1 de la página 133
- Ejercicio 3 de la página 133
- Completa la tabla de los pronombres personales que empezamos a hacer en clase.

No os olvidéis de mandarme los ejercicios resueltos antes del miércoles!

Por si necesitáis recordar un poco los pronombres personales, os mando un breve vídeo sobre ellos:

<https://www.youtube.com/watch?v=lev57BxNL2w>

Por otra parte, he encontrado unos juegos sobre los pronombres que podéis hacer en un ratito de aburrimiento ;). Son estos dos enlaces:

<https://espanol.lingolia.com/es/gramatica/pronombres-y-determinantes/pronombres-personales/ejercicios>

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/174/html/interactivo/datos/01\\_Lengua/act/U05/0504\\_02.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/centros-tic/41009470/helvia/aula/archivos/repositorio/0/174/html/interactivo/datos/01_Lengua/act/U05/0504_02.htm)

#### **CIENCIAS NATURALES:**

Como no pudimos terminar el trabajo en grupos sobre los ecosistemas, cada uno me tenéis que mandar contestadas las preguntas sobre el ecosistema que os había tocado.

Poned vuestro nombre y el nombre del ecosistema. Las preguntas eran:

- ¿Cómo es su medio físico?
- ¿Cómo es su biosfera? (flora y fauna)
- Ejemplo de ser vivo (uno que se adapte al medio y uno que lo transforme)
- ¿Cómo es la alimentación? (productores, consumidores, carroñeros y descomponedores)

Si lo hacéis en Word podéis incluir alguna fotografía. Podéis consultar el libro si tenéis dudas acerca de alguna de las preguntas. Os voy a dejar un poco más de tiempo para que lo hagáis muy bien, pero el viernes como tarde tengo que haberlo recibido!

#### **MÚSICA:**

Os mando un Word que aparece abajo con las actividades, rellenádmelas ahí mismo y me lo mandáis, podéis entregármelo como tarde el viernes.

#### **SOCIALES:**

Lee el siguiente texto en el que se recoge el artículo 3 de la Constitución española y responde a las preguntas:

## **Constitución Española (1978):**

### *Artículo 3.*

- 1. El castellano es la lengua española oficial del Estado. Todos los españoles tienen el deber de conocerla y el derecho a usarla.*
- 2. Las otras lenguas españolas serán también oficiales en las respectivas Comunidades Autónomas de acuerdo con sus Estatutos.*
- 3. La riqueza de las distintas modalidades lingüísticas de España es un patrimonio cultural que será objeto de especial respeto y protección.*

## PREGUNTAS

- 1- ¿Cuál es la lengua oficial del Estado español?
- 2- ¿Son también oficiales el resto de lenguas españolas? ¿Tienen derecho a usarlas sus habitantes?
- 3- ¿Por qué crees que se considera a las lenguas españolas un patrimonio que hay que proteger?
- 4- ¿Conoces el nombre de las lenguas que se hablan en algunas Comunidades? ¿Cuáles?

Lee el siguiente texto sobre la Unión Europea y responde a las preguntas:

### DE LA UNIÓN ECONÓMICA A LA UNIÓN POLÍTICA

La Unión Europea es una asociación económica y política única en su género y compuesta por 27 países europeos que abarcan juntos gran parte del continente.

La organización que se convertiría en la UE se creó en el periodo posterior a la Segunda Guerra Mundial. Sus primeros pasos consistieron en impulsar la cooperación económica con la idea de que, a medida que aumentara la interdependencia económica entre los países, disminuirían las posibilidades de conflicto.

En 1958 se creó, pues, la Comunidad Económica Europea (CEE), que en un principio establecía una cooperación económica cada vez más estrecha entre seis países: Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos.

Desde entonces se han unido a ellos otros 22 miembros, creando un enorme mercado único que sigue avanzando hasta lograr todo su potencial.

El 31 de enero de 2020, el Reino Unido abandonó la Unión Europea.

Y lo que comenzó como una unión meramente económica ha evolucionado hasta convertirse en una organización activa en todos los frentes políticos, desde el clima hasta el medio ambiente y desde la salud hasta las relaciones exteriores y la seguridad, pasando por la justicia y la migración. El cambio de nombre de Comunidad Económica Europea (CEE) a Unión Europea (UE), en 1993, no hizo sino reflejar esta transformación.

## PREGUNTAS

- 1- ¿Qué es la Unión Europea? ¿Por cuántos países está compuesta? Nombra 5 países de la Unión Europea.
- 2- ¿En qué consistieron los primeros pasos de la Unión Europea?
- 3- ¿En qué año cambió su nombre de Comunidad Económica Europea (CEE) a Unión Europea (UE)?

## **Francés**

Repasar toda la Unité 5 y los que tienen cuadernos y cuadernillo de actividades sin acabar, que los hagan.

## **Inglés**

Ficha adjunta

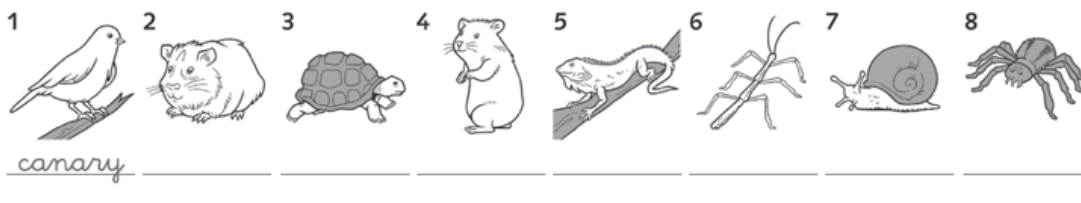
[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) un diccionario online bastante completo y útil.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/comparatives-and-superlatives> para repasar los comparativos y superlativos trabajados en clase. Cuenta con bastantes actividades, vídeos y también juegos relacionados con los diferentes aspectos que trabaja. Puede resultar muy interesante.

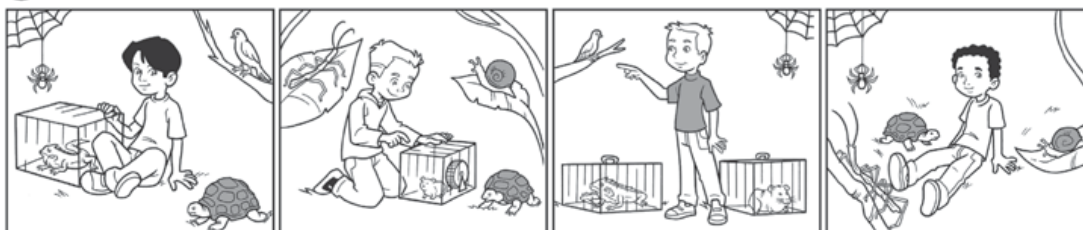
Como sugerencia y complemento, en estas jornadas se pueden alternar las actividades propuestas con alguna película o dibujos animados que les gusten poniendo el audio en Inglés, por no perder la costumbre y el hábito de escuchar diferentes textos en inglés.

1 Look and write.

tortoise iguana snail ~~canary~~ spider guinea pig stick insect hamster



2 Write the names.



Henry

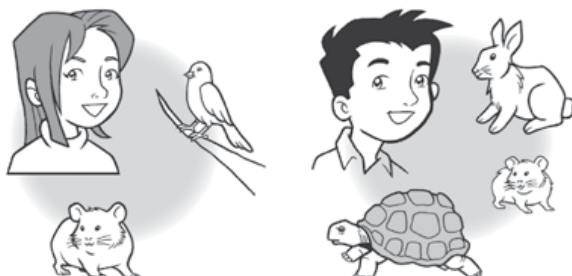
David

Rob

Tom

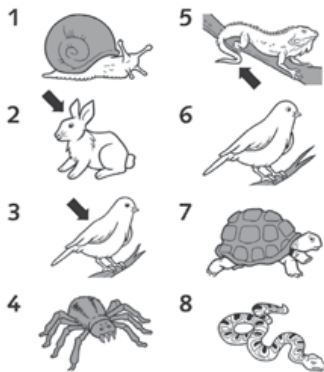
- 1 What's Henry got? He's got a canary and a spider, but he hasn't got a guinea pig.
- 2 What's \_\_\_\_\_ got? He's got a stick insect and a snail, but he hasn't got a hamster.
- 3 What's \_\_\_\_\_ got? He's got an iguana and a canary, but he hasn't got a tortoise.
- 4 What's \_\_\_\_\_ got? He's got a tortoise and a snail, but he hasn't got a spider.

3 Read and complete. has got has got hasn't got ~~'ve got~~ haven't got



- 1 My name is Julia and I've got two pets. I 've got \_\_\_\_\_ a hamster and a canary. I really like dogs, but I \_\_\_\_\_ a dog.
- 2 My cousin Greg \_\_\_\_\_ three pets. He \_\_\_\_\_ a hamster, a tortoise and a rabbit, but he \_\_\_\_\_ a canary like me.

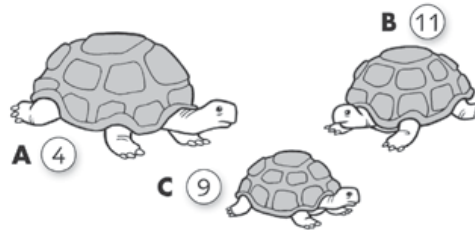
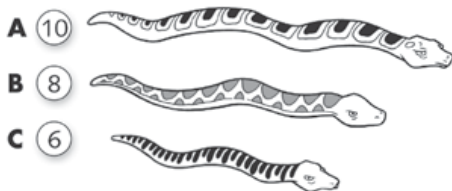
1 Find the words (→, ↓) and write.



c	a	n	a	r	y	t	t
h	f	d	e	s	z	o	a
e	s	y	k	n	t	r	i
a	p	l	s	a	a	t	l
d	i	u	n	k	s	o	m
w	d	r	a	e	h	i	o
a	e	w	i	n	g	s	i
p	r	g	l	h	u	e	d

- 1 snail
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

2 Look and write True or False.



- 1 Snake B is older than snake C. True
- 2 Snake C is longer than snake B. \_\_\_\_\_
- 3 Snake A is shorter than snake B. \_\_\_\_\_
- 4 Tortoise A is bigger than tortoise C. \_\_\_\_\_
- 5 Tortoise C is younger than tortoise A. \_\_\_\_\_
- 6 Tortoise B is smaller than tortoise A. \_\_\_\_\_

3 Look and write.



big The guinea pig is bigger than the hamster.



long \_\_\_\_\_



fast \_\_\_\_\_



slow \_\_\_\_\_

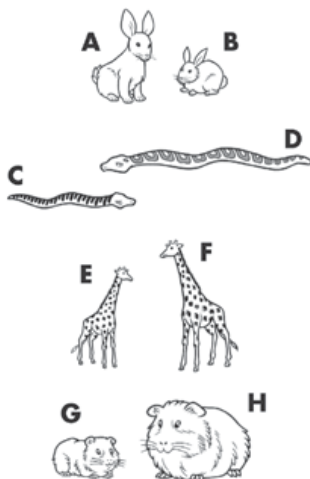


small \_\_\_\_\_

1 Look and write.

	Adjective	Comparative	Superlative
irfeec	fierce	fiercer	fiercest
lmasl			
redgey			
hys			
ibg			
ioyns			
averb			
owls			
ognyu			

2 Read, look and answer.



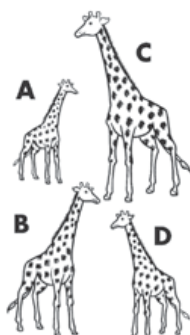
1 Which rabbit is bigger, A or B? A is bigger.

2 Which snake is longer, C or D? \_\_\_\_\_

3 Which giraffe is taller, E or F? \_\_\_\_\_

4 Which guinea pig is smaller, G or H? \_\_\_\_\_

3 Look. Then write questions and answers.



A (10) B (12) C (8) D (6)

1 (tall) Which is the tallest giraffe? C is the tallest.

2 (short) \_\_\_\_\_

3 (young) \_\_\_\_\_

4 (old) \_\_\_\_\_