

## **4º de Primaria**

### **Plástica**

Durante esta primera semana, tendrán que terminar, quienes no lo hayan hecho, las siguientes páginas: 55, 57, 53, 41 y 81. Cuando las vayan realizando o como último día el próximo viernes 20, enviadme una foto de ellas a este correo indicándome el nombre de cada alumno.

Informaros, que a partir del lunes 16, Clan va a lanzar Educlan (todavía no está preparado el enlace) en colaboración con distintas editoriales y el Ministerio de Educación, el que podréis disponer de cantidad de recursos educativos agrupados por edades. <https://www.rtve.es/rtve/20200313/clan-lanza-educlan-durante-cierre-centros/2010023.shtml>

También os dejo el enlace para ver varios museos desde casa: <https://www.imageneseducativas.com/10-museos-para-visitar-estando-en-casa-tour-virtual-y-colecciones-online/>

Y, por último, aquí tenéis unos enlaces con distintas manualidades fáciles que pueden hacer en casa y pasar un rato entretenidos:

- Cómo hacer pompones: [https://www.youtube.com/watch?v=X\\_AkSiAs\\_4w](https://www.youtube.com/watch?v=X_AkSiAs_4w)
- Manualidades con rollos de papel: <https://www.pequeocio.com/5-manualidades-ninos-rollos-papel/>
- Piedras pintadas: <https://www.pequeocio.com/10-manualidades-piedras-pintadas/>
- Papiroflexia:
  1. <https://comohacerorigami.net/tag/origami-para-ninos/>
  2. <https://www.youtube.com/watch?v=xIHokrVFMAY>
  3. <https://saposyprincesas.elmundo.es/ocio-en-casa/manualidades-para-ninos/manualidades-faciles-animales-origami/>
  4. <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/papiroflexia-origami>

### **Matemáticas**

- DECA: págs. 52 - 53
- Leer-repasar el Km/hm/dam en la pág 146. “Mirando la escalera que tienen en el cuaderno lo saben”.
- Actividades pág. 146 : nº 2 (2ª columna) y nº 3 (la primera fila de los dam/hm/km).

### **Lengua**

- Leer-repasar “el uso de la G”, pág. 142.

- Actividades pág. 142: nº 3 y pág. 143: nº 5 (con los dibujos).
- Leer y empezar a realizar un diario de estos días. Pág. 144.

### **Sociales**

- Leer-repasar págs. 78-79.
- Hacer el resumen del libro pág.87.
- De la pág. 88 la nº 2 (punto 1).

### **Martes 17**

#### **Matemáticas**

- DECA pág. 54.
- Actividades pág. 147 la nº 4 (la primera fila de las tres columnas).

#### **Lengua**

- Ortografía pág. 46.
- Repasar “El grupo nominal”, pág. 140.
- Actividades pág. 145 nº 1 y 4.
- Seguir con el Diario.

#### **Naturales**

- Leer-repasar págs. 90-91.
- Actividades pág. 91 la nº 1 (poner al menos 6) y la nº 2.

### **Miércoles 18**

#### **Lengua**

- Ortografía pág. 47.
- Actividades pág. 145 la nº 5, la 6 y la 7.
- Seguir con el Diario.

#### **Matemáticas**

- DECA pág. 55.

- Repaso final de las unidades mayores que el metro, pág. 146.
- Actividades pág. 147 la nº 5 (los puntos 1-3-4).

### **Religión**

- Leer- repasar pág. 41.
- Actividades pág. 41 la nº1 y la 2.

*❖ Todos los días tienen que leer por lo menos 15-20 minutos del libro que han escogido para hacer la ficha.*

### **Inglés**

Ficha adjunta

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) un diccionario online bastante completo y útil.

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/grammar-practice/ing> para repasar los usos de “-ing” trabajados en clase. Cuenta con bastantes actividades, vídeos y también juegos relacionados con los diferentes aspectos que trabaja. Puede resultar muy interesante.

Como sugerencia y complemento, en estas jornadas se pueden alternar las actividades propuestas con alguna película o dibujos animados que les gusten poniendo el audio en Inglés, por no perder la costumbre y el hábito de escuchar diferentes textos en inglés.

1 Complete.



1 pla ying boa rd gam es

5 tak  g ph  s

2 pla  g Fr  e

6 ta  ing to frie  ds

3 pl  ng g  lf

7 pl  ng c  ds

4 ski  g

8 do  g exe  es

2 Write the questions. Answer Yes, I do or No, I don't.



1 Do you like playing  
Frisbee?

Yes, I do.

2 Do you like \_\_\_\_\_?

No, I don't.

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**1** Find and circle. Write.

			n	a	t	u	e	i					
		a	z	i	f	y	t	n	x				
	w	a	b	c	d	t	c	t	e	v			
d	t	t	b	h	o	d	h	h	g	f	u		
q	c	i	n	t	h	e	e	v	e	n	i	n	g
x	r	a	i	t	i	o	s	j	m	l	y	n	m
i	p	w	g	h	o	j	l	g	o	s	o	v	d
i	n	t	h	e	a	f	t	e	r	n	o	o	n
q	p	t	i	a	s	e	y	n	r	k	l		
	c	l	y	o	s	j	u	i	k	t			
		r	a	z	r	z	o	n	s				
			x	n	w	m	v	g					

1   
*in the morning*

2 

3 

4 

**2** Look and write.



- 1 She likes doing exercises.
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_



- 5 He likes \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_

1 Look and match. Write.

1 Do you like talking to friends?



Yes, I do.

2 Do you like skipping?



\_\_\_\_\_

3 Do you like playing Frisbee?



\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

5 \_\_\_\_\_?



Yes, I do.

6 \_\_\_\_\_?



No, I don't.



2 Write. Use *in the morning*, *in the afternoon*, *in the evening* or *at night*.



1 Do you like skateboarding?

Yes, I do. I like skateboarding  
in the morning.



2 Do you like playing cards?

\_\_\_\_\_



3 Do you like \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_