

MATEMÁTICAS APLICADAS - 4ºESO

PLAZO DE ENTREGA: Jueves 26 de Marzo

ACTIVIDADES:

- Lunes: Números racionales e irracionales.
 - o Clasifica estos números y obtén la fracción generatriz de los que puedas:

- $\sqrt{5}$
- 3,151515...
- $\frac{6}{3}$
- - 19
- 5,23
- 0,121221222122221...
- 56,20 $\overline{9}$
- 3,22 $\hat{1}$

- o Resuelve las siguientes operaciones con potencias :

- $\left(\frac{1}{7}\right)^{-3} \cdot \left(1 - \frac{1}{7}\right)^2 \cdot \frac{1}{6} : \left(\frac{4}{3} - 1\right)^{-1} =$
- $\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4} + \frac{5}{6} - 1\right)^{-2} \cdot \left(-1 + \frac{3}{4} - \frac{7}{6} + \frac{1}{2}\right) =$

- o Calcula:

$$\frac{(15^2)^3 \cdot 18^{-2} \cdot 9^3 \cdot 35^{-4}}{20^2 \cdot 21^3 \cdot 3^{-3}}$$

- Martes:

- o Expresa en forma de potencia y simplifica: $\sqrt[5]{125}$
- o Expresa en forma de radical : $25^{\frac{2}{3}}$
- o Realiza las siguientes operaciones: $(\sqrt[3]{3} : \sqrt[4]{9}) \cdot \sqrt{5^3}$
- o Extrae todos los factores posibles de la raíz: $\sqrt[3]{125 \cdot a^{12} \cdot b^8 \cdot c^2}$
- o Introduce dentro de la raíz: $3^2 \cdot 5 \cdot \sqrt[4]{3}$
- o Expresa como un único radical y simplifica: $\sqrt[3]{8 \cdot \sqrt[5]{81}}$
- o Suma y resta de raíces : $12\sqrt[3]{16} - \frac{3}{5}\sqrt[3]{128} + 7\sqrt[3]{54}$
- o Racionaliza :
 - $\frac{2}{\sqrt[5]{2^3}}$
 - $\frac{7}{\sqrt{5} + \sqrt{3}}$

- Miércoles:

- o Página 22 ejercicios 54 y 58.
- o Página 23 ejercicios 71 c, 72 b, 74 b, 76 c (escribir cada uno en todas las formas de expresar intervalos).
- o Representa en la recta real: $\frac{7}{10}, \frac{22}{5}, \sqrt{40}$

OBSERVACIONES:

Las actividades del lunes se deberán entregar el martes, las del martes se entregarán el miércoles y las del miércoles el jueves. Si alguna de ellas no se ha entregado a tiempo, el plazomáximo de entrega será el jueves a las 14:00.

MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

PLAZO DE ENTREGA:

jueves 26 marzo.

ACTIVIDADES:

Corregir las actividades del tema 1 y 2 (se enviarán las correcciones al correo electrónico de cada alumno)

Tema 3: 37, 42, 46, 54, 78

Tema 4: 38, 49, 56, 60, 69

FÍSICA Y QUÍMICA - 4 ESO

PLAZO DE ENTREGA:Viernes 27 de Marzo

ACTIVIDADES:

- Lunes:El átomo
 - Indica el periodo, el grupo, configuración electrónica y el ion más estable de:
 - Mg, Cl, S, Na, N
 - Realiza una tabla en la que aparezca; Símbolo, Z, A, p, e y la configuración electrónica de:
 - O^{-2} Z = 8 A = 16
 - K A = 39 p = 19
 - Ca^{+2} n = 20 e = 18
 - F n = 10 e = 9
 - Na^{+1} A = 23 n = 12
 - Escribir la configuración electrónica, grupo y periodo de:
 - Z = 17, Z = 35, Z = 20, Z = 37, Z = 55, Z = 2, Z = 13, Z = 50
 - ¿Cuál es el número máximo de electrones en el nivel n = 3?
 - Deduce el número atómico, el periodo y el grupo de un elemento cuya configuración electrónica de la última capa es $5s^2 5p^2$
 - Un ión posee la configuración X^{3+} ($1s^2, 2s^2, 2p^6$)
 - ¿Cuál es su número atómico?, ¿cuál es su símbolo? y ¿a qué periodo pertenece?
 - Un ión posee la configuración X^{2-} ($1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6$)
 - ¿Cuál es su símbolo? y ¿cuál es su número másico si posee 18 neutrones?
 - Dados los elementos de configuración electrónica: X ($1s^2, 2s^2, 2p^3$) Y ($1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^3$) Z ($1s^2, 2s^2, 2p^6, 3s^2, 3p^6, 3d^{10}, 4s^2, 4p^3$)

- ¿Pertencen al mismo periodo?, ¿cuál es el número atómico de cada uno? y ¿pertencen al mismo grupo?
 - Escribe la configuración electrónica de los iones más estables que forman los siguientes elementos: Azufre, kriptón y yodo
 - ¿Sería posible la existencia del ión Ca^{3+} en condiciones normales?
 - Razona la veracidad o falsedad de las siguientes afirmaciones en relación con el Ne y el Na^+ :
 - Ambos poseen el mismo número de electrones / Ambos poseen el mismo número de protones
 - Página 45 ejercicio 46
- Miércoles: El enlace químico
 - Escribe la configuración electrónica del Ca y el Cl.
 - ¿Qué tipo de enlace formarán al unirse? y ¿cuál será su fórmula?
 - Qué parejas de los siguientes elementos formarán enlace iónico:
 - Mg, K, Cl, Ca, S, Br, I.
 - Si en los compuestos iónicos no existen moléculas individuales. ¿Qué sentido tiene la fórmula NaCl ?
 - Representa mediante Lewis las siguientes moléculas: Fosfina, metano, bromo, ácido clorhídrico y ácido sulfhídrico.
 - ¿Qué tipo de enlace se presenta entre las siguientes parejas de elementos? Indica también su fórmula:
 - Mg y Cl, Ar y Ar, Cl y Cl, H y S, Mg y Mg, Na y Br, H y H, O y O
 - Indica el tipo de enlace, su estado natural, su punto de fusión y si presenta conductividad eléctrica en estado natural, de las siguientes sustancias: Oxígeno, agua, cloruro de sodio, magnesio y dicloruro de calcio.
 - Página 64 ejercicio 28 (escribe las ecuaciones iónicas)
 - Página 66 ejercicio 46 (ordénalas de mayor a menor punto de fusión, para ello tenéis que hacer Lewis, polaridad y fuerzas intermoleculares).

OBSERVACIONES:

Las actividades del lunes se deberán entregar el miércoles, las del miércoles se entregarán el viernes. Si alguna de ellas no se ha entregado a tiempo, el plazo máximo de entrega será el viernes 27 a las 14:00.

TECNOLOGÍA – 4º ESO

PLAZO DE ENTREGA: Máximo día siguiente de la clase.

ACTIVIDADES:

- PDF de repaso sobre processing que mandará el profesor a vuestros correos. (Entrega preferiblemente el jueves)
- Proyecto “Programar un editor de imágenes” cuyas instrucciones mandará el profesor a vuestros respectivos correos. (OPTATIVO, entrega el viernes)

ENLACES: (Descarga processing) <https://processing.org/download/>

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

PLAZO DE ENTREGA:

jueves 26 marzo.

ACTIVIDADES:

tema 7: 1, 3, 4, 6, 11

TIC (INFORMÁTICA)

PLAZO DE ENTREGA:

jueves 26 marzo.

ACTIVIDADES:

Tema 7: 26, 27, 28, 29 pág. 197

INGLÉS 4º ESO

Plazo de entrega: Día siguiente (antes de la 13:00)

Actividades:

Lunes:

Página online mac-english (os di la contraseña el último día de clase Si alguien faltó y no la tiene que me la pida): Ejercicios que hay que hacer:

Grammar: The passive

Vocabulary: Nouns: Crimes and criminals 1-2

Martes:

Página online mac-english:

Reading: School uniforms

Listening: Buying clothes

Viernes:

Speaking: Record yourself describing what you are doing these days, what your family is doing and your feelings. (Graba un audio describiendo lo que estás haciendo estos días en casa, lo que hace tu familia, y dime cómo te sientes. Para grabaros podéis usar vocaroo(os pongo el enlace más abajo). Es muy sencillo de usar y gratuito. Por supuesto, si queréis utilizar cualquier otro grabador perfecto) Mándame el audio.

Enlaces:

Página mac-english: <http://ace.mac-english.com/mgs/>

Vocaroo (la grabadora online):<https://vocaroo.com/>

LENGUA Y LITERATURA 4º ESO

lazo de entrega: viernes 27 de marzo.

Actividades: comentario de texto. Ejercicios: 1-14 página 133.

Enlaces: <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/?q=&course=4&subjects=2808&type=word-search-puzzles>

Generación del 27.

https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5248491-autores_y_obras.html

Autores y obras.

Observaciones: Enviar el resultado con las respuestas correctas de la sopa de letras.

4º FILOSOFÍA

Plazo de entrega: miércoles 25 de marzo.

Actividades: taller de filosofía: el papel de las herramientas de comunicación en la era tecnológica. Página 148.

Enlaces: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2006600-sopa_de_letras_filosoficas.html

Observaciones: Indicar diferentes TIC, sus ventajas e inconvenientes.

EDUCACIÓN FÍSICA**PLAZO DE ENTREGA:**

Miércoles 25 de Marzo a las 23:59.

La segunda parte del trabajo es la siguiente:

El jueves o viernes me tenéis que enviar un video corto realizando las tareas que habéis diseñado, o al menos tres de ellas.

ACTIVIDADES:

Mis queridos alumnos, en estos días todo el mundo habla de la importancia de seguir manteniendo la actividad física o al menos efectuar algo de ejercicio a pesar de tener que estar en nuestro hogar.

Es por ello que se han realizado, por parte de mucha gente diversa, videos o imágenes de ejercicios y propuestas distintas para realizar en estos días.

De esta manera vamos a analizar distintas opciones y así poder diseñar y efectuar nuestra propia tarea diaria de actividad física.

1.- ¿Qué tengo que hacer?.

Diseñar una tarea de actividad física de al menos 30 minutos.

2.- ¿ Que tengo que entregar?.

Un trabajo de una cara en la que se explique que ejercicios puedo hacer durante la media hora o mas de actividad física diaria.

Por ejemplo:

Saltar a la comba 5 minutos

20 Abdominales oblicuos y 10 flexiones.

Bailar una canción de zumba (5 minutos).

...

Así hasta completar los 30 minutos mínimos de ejercicio físico necesario.

OBSERVACIONES:

Para ello os entrego una serie de recursos que podéis utilizar, aunque también podéis manejar cualquier tipo de medio que os resulte útil para la realización:

1: <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20200320/bomberos-madrid-video-ejercicios-casa-7898581>

2: https://www.clara.es/bienestar/familia/videos-divertidos-para-que-tus-hijos-y-tu-hagais-ejercicio-casa_16248

3: <https://www.rtve.es/television/20200320/videos-tablas-para-hacer-ejercicio-casa-facil-gratis/2010488.shtml>

4: <https://www.vitonica.com/entrenamiento/12-videos-entrenamiento-casa-solo-tu-propio-peso-corporal-para-seguir-manteniendonos-activos-sanos>

Canales de Youtube:

Vitónica: https://www.youtube.com/watch?v=vXhaCi1Fmow&feature=emb_logo

Pilates para principiantes:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=rFsGYe444TI&feature=emb_logo

Gym Virtual: https://www.youtube.com/watch?v=ksi-c8YgCIY&feature=emb_logo

FitnessBlender:

https://www.youtube.com/watch?v=PJh9IPFppuo&feature=emb_logo

Aplicaciones del móvil:

1.- Fitbit Coach

2.- Sworkit Entrenador

RELIGIÓN

<u>ASIGNATURA</u>	Religión 4º ESO	<u>PLAZO DE ENTREGA</u>	Lunes, 30 de Marzo
Actividades:	Dinámica "Una mirada atrás" Relectura y hacer resumen Págs. 63-64 - Estudio de Introducción Tema 7.		
	Enlaces	https://www.subiblia.com/versiculos-consejos-jovenes/	
	Observaciones		

GEOGRAFÍA E HISTORIA

<u>ASIGNATURA</u>	Historia 4º ESO	<u>PLAZO DE ENTREGA</u>	Lunes, 30 de Marzo
Actividades:	- Lectura y realizar actividades de las Págs. 222 a la 227		
	Enlaces	https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/infografia-hitos-historia/	
	Obs.		

I.A.E

<u>ASIGNATURA</u>	IAE 4º ESO	<u>PLAZO DE ENTREGA</u>	Lunes, 30 de Marzo
Actividades:	- Lectura hasta Pág. 145 y realizar actividades 1, 2, 3 y 4 de esa pág. - Continuar el modelo individual del Proyecto de Empresa.		
	Enlaces	https://blog.grupo-pya.com/como-elaborar-un-proyecto-de-empresa-completo/	
	Observaciones		