

## MATEMÁTICAS APLICADAS - 3ºESO

**PLAZO DE ENTREGA:**Viernes 27 de Marzo

### **ACTIVIDADES:**

- Lunes: Números enteros y fracciones.
  - Clasifica estos números y obtén la fracción generatriz de los que puedas:
    - $\sqrt{5}$
    - 3,151515...
    - $\frac{6}{3}$
    - - 19
    - 5,23
    - 0,121221222122221...
    - $56,2\overline{09}$
    - $3,22\hat{1}$
  - Calcula:
    - $-30 : [(-12 + 9) \cdot 9 - (3 \cdot 3 - 12 : 3) + 2] =$
    - $1 - 3 \cdot \left[ [(-24) : (-6) + 48 : (-8) - 2 \cdot (2 - 5 \cdot (-3))] : (-6) \right] =$
  - Resuelve :
    - $2 + \left(\frac{5}{2} - 3\right) - \left[\frac{7}{10} - \left(\frac{2}{5} + \frac{1}{4}\right)\right] =$
    - $\frac{17}{9} - \frac{15}{5} + \frac{4}{3} : \left(\frac{1}{5} + \frac{2}{3} \cdot \frac{1}{15}\right) + \frac{14}{3} : \frac{16}{8} =$
  - Página 23 ejercicios 87 y 91
- Miércoles: Númerosdecimales, potencias y radicales
  - Página 39 ejercicio 43 (truncamiento y redondeo de todos los números y el error absoluto y relativo del redondeo a las décimas y del truncamiento a las milésimas, para el primer número)
  - Página 39 ejercicio 50
  - Expresa de las demás formas los siguientes intervalos :
    - Los números menores o iguales que - 2
    - $(-7, 5)$
  - Extrae factores de la raíz:  $\sqrt{81 \cdot a^{10} \cdot b^3 \cdot c}$
  - Suma y resta de raíces.  $4\sqrt{12} - 3\sqrt{48} + 2\sqrt{27} - \sqrt{75}$
  - Racionaliza:  $\frac{5}{3\sqrt{3}}$

### **OBSERVACIONES:**

Las actividades del lunes se deberán entregar el miércoles, las del miércoles se entregarán el viernes. Si alguna de ellas no se ha entregado a tiempo, el plazomáximo de entrega será el viernes 27 a las 14:00.

## GEOGRAFIA E HISTORIA – 3º ESO

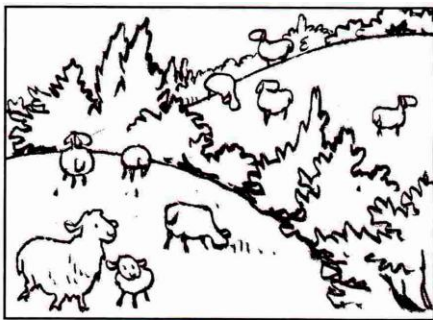
**PLAZO DE ENTREGA:** las actividades podrán ser enviadas a la profesora durante el día para el cual han sido programadas y hasta las 14:00 horas del día siguiente, excepto si se trata de un viernes, en cuyo caso deberán entregarse a lo largo de ese día. No se recepcionarán trabajos en sábado o en domingo.

### ACTIVIDADES:

Lunes 23

1/ Interpretad la imagen. Página 114

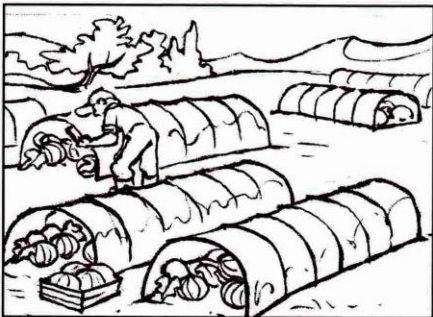
2/ Clasifica los siguientes tipos de explotaciones agrarias según su forma, tamaño, cultivo y finalidad. Explica porque has hecho esa elección



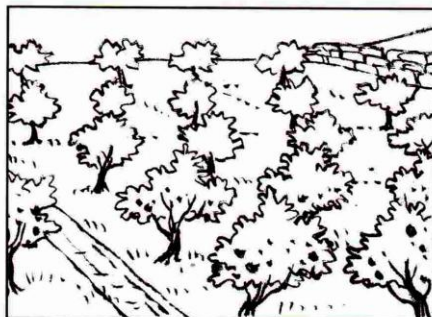
1. ....  
.....



2. ....  
.....



3. ....  
.....



4. ....  
.....



5. ....  
.....



6. ....  
.....

### Miércoles 25

- 1/ Interpretad la imagen de la página 84
- 2/ Ejercicio ¿Cómo lo sabemos? De la página 85.
- 3/ Ejercicio 1 de la página 86

### Jueves 27

- 1/ Haced el ejercicio 32 de la página 141
- 2/ Leed el texto de la página 141 y realizad las actividades 34 y 35

## **TECNOLOGÍA – 3º ESO**

**PLAZO DE ENTREGA:** Jueves al final de la mañana.

### **ACTIVIDADES:**

- Trabajo sobre “Nuevos materiales”: Busca en internet o en youtube sobre el tema y elige el material sobre el que vas a investigar.

El trabajo estará estructurado de la siguiente manera:

- Portada: (1 cara) en la que conste el tema elegido, el curso y el nombre del autor/a.
- Desarrollo: 2 caras (máximo 3 si añades fotos) incluyendo la bibliografía escrita en pequeño al final.
  - o En qué consiste el material o cómo se descubrió.
  - o Cuáles son sus características especiales.
  - o Qué aplicación tiene o para qué puede utilizarse (Ejemplos).
  - o Ventajas y desventajas de su descubrimiento.

**OBSERVACIONES:** Debe ser completamente original y puede estar hecho a mano o a ordenador. En el segundo caso con un tamaño de letra, márgenes, interlineado y espaciados normales.

Se valorará:

- La originalidad del tema.
- La adecuación del contenido.
- La precisión con la que se aborda.
- 

## **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

### **PLAZO DE ENTREGA:**

jueves 26 marzo.

### **ACTIVIDADES:**

tema 7: realiza un resumen de los apartados 1 y 2 pág. 122 y 123

## MATEMÁTICAS ACADÉMICAS

### **PLAZO DE ENTREGA:**

jueves 26 marzo.

### **ACTIVIDADES:**

Corregir las actividades del tema 1 y 2 (se enviarán las correcciones al correo electrónico de cada alumno)

Tema 3: 10, 11, 12, 28, 29, 37 y 38

## PLÁSTICA – 3ºESO

### **PLAZO DE ENTREGA:** Viernes 27 de Marzo

### **ACTIVIDADES:**

- Martes:
  - Lámina de la página 43 (realización de un diagrama del ciclo del agua, del movimiento de un helicóptero, del crecimiento de una planta, del nacimiento de un pollito, de la construcción de una casa... Vosotros elegís el diagrama que queráis hacer. Utilizad flechas para indicar la evolución y pintadlo a pinturas de palo)
- Miércoles:
  - Acabad la lámina. Si la habéis terminado, comenzad la lámina de la página 45 (tenéis que hacer una receta, de lo que queráis, pero solo con imágenes. Pintadlo como preferáis).

### **OBSERVACIONES:**

Entregar la lámina de la página 43 y enviar lo que tengáis hecho de la lámina 45. Os recuerdo que si tenéis cualquier duda podéis escribirme por yedra o por correo.

## CULTURA CLÁSICA 3º ESO

**Plazo de entrega:** miércoles 25 de marzo.

**Actividades:** Realizar todas las preguntas del cuestionario.

**Enlaces:** <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5260784-mito-de-romulo-y-remo.html> Rómulo y Remo.

<https://es.educaplay.com/recursos-educativos/?q=&type=matching-columns-games&areas=19> Odiseo.

**Observaciones:** Enviar el resultado con las respuestas correctas del cuestionario del enlace.

# FÍSICA Y QUÍMICA - 3ºESO

PLAZO DE ENTREGA: Jueves 26 de Marzo

## ACTIVIDADES:

- Lunes:

**4** EVALUACIÓN DE CONTENIDOS  
**ELEMENTOS Y COMPUESTOS**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**CONTROL A**

1. Completa las siguientes frases:

- Un elemento está formado por \_\_\_\_\_ del mismo tipo.
- Un compuesto está formado por dos o más \_\_\_\_\_.
- Mediante calor, el óxido de mercurio se puede descomponer en \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ que son \_\_\_\_\_.

2. Completa la tabla:

Elemento	Símbolo	Z	Grupo	Periodo	Metal o no metal	iones (+/-)
Litio		3				
Oxígeno		8				
Sodio		11				
Cloro		17				
Potasio		19				

- ¿Qué elementos pertenecen al mismo grupo?
- ¿Qué tienen en común?

3. Para determinar el tipo de enlace que une a los átomos en tres compuestos desconocidos: A, B y C, se han tomado los siguientes datos:

Sustancia	Estado	¿Conduce la corriente?
A	Sólido	No
B	Sólido	Si
C	Gás	No

- ¿Cuál de ellos es un metal?
- ¿Cuál de ellos es un cristal iónico?
- ¿Cuál de ellos está formando moléculas?

1/1 Dpto. de I+D+i. Área: FÍSICA Y QUÍMICA 3.º ESO. Material fotocopiado de Santillana Educación, S.L.

- Miércoles:

**ELEMENTOS Y COMPUESTOS**

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

1. Responde a las siguientes cuestiones:

- ¿Cuál es la fórmula del bicarbonato? ¿Por qué?
- El óxido de calcio, de fórmula  $\text{CaO}$ , se encuentra en forma de cristales duros. ¿Qué información nos proporciona la fórmula?
- El elemento carbono puede aparecer en la naturaleza en forma de diamante. ¿Qué tipo de cristal es? ¿Cómo está formado?
- El helio es un gas noble. ¿Cuál es su fórmula? ¿Por qué?

2. La información nutricional de una caja de cereales dice que estos contienen 3,5 mg de hierro/100 g de cereales. La CDR es de 14 mg/día, pero el organismo solo es capaz de absorber el 10% de lo que se ingiere.

- El hierro es un bioelemento o un oligoelemento. ¿Por qué?
- ¿Qué función tiene el hierro en el organismo?
- ¿Qué problema provoca su falta?
- Si un niño toma una cucharada de 30 g de cereales en el desayuno, ¿qué cantidad de hierro está ingiriendo? ¿Qué cantidad absorbe?
- ¿Qué cantidad de cereales habría que tomar al día para absorber la CDR en hierro?

1/1 Dpto. de I+D+i. Área: FÍSICA Y QUÍMICA 3.º ESO. Material fotocopiado de Santillana Educación, S.L.

## **OBSERVACIONES:**

Para facilitar vuestro trabajo estas actividades os las pasaré también por correo electrónico.

## **INGLÉS 3º ESO**

**Plazo de entrega:** Día siguiente(antes de la 13:00)

### **Actividades:**

#### Lunes:

Página online mac-english (os di la contraseña el último día de clase Si alguien faltó y no la tiene que me la pida): Ejercicios que hay que hacer:

Grammar: Conditionals.

Vocabulary: Adverbs

#### Martes:

Página online mac-english:

Reading: *The children of courage awards*

Listening: Awards ceremony

#### Jueves:

Speaking: Record yourself describing what you are doing these days, what your family is doing and your feelings. (Graba un audio describiendo lo que estás haciendo estos días en casa, lo que hace tu familia, y dime cómo te sientes. Para grabaros podéis usar vocaroo(os pongo el enlace más abajo). Es muy sencillo de usar y gratuito. Por supuesto, si queréis utilizar cualquier otro grabador perfecto) Mándame el audio.

### **Enlaces:**

Página mac-english: <http://ace.mac-english.com/mgs/>

Vocaroo (la grabadora online):<https://vocaroo.com/>

## **LENGUA Y LITERATURA 3º ESO**

**Plazo de entrega:** miércoles 25 de marzo.

**Actividades:** comentario de texto. Ejercicios: 1-11 página 183.

**Enlaces:** <http://eurotrivial.eu/juegos-de-miscelanea/personajes-creados-por-cervantes>  
(Pinchar en miscelánea) 3º de ESO. Investigar quiénes son esos personajes.

**Observaciones:** Enviar el resultado con las preguntas correctas del cuestionario del enlace.

## FRANÇÉS

**PLAZO DE ENTREGA:** las actividades podrán ser enviadas a la profesora durante el día para el cual han sido programadas y hasta las 14:00 horas del día siguiente, excepto si se trata de un viernes, en cuyo caso deberán entregarse a lo largo de ese día. No se recepcionarán trabajos en sábado o en domingo.

### **ACTIVIDADES:**

Martes 24

**Completa las frases con un pronombre o un determinante demostrativo según corresponda**

1. Mes livres sont .....
2. .... qu'il raconte est vrai
3. .... personnes sont ..... de la direction
4. Le film dont je t'ai parlé est ..... de Almodovar.
5. Ces ne sont pas ..... dont je t'ai parlé.
6. .... ami est ..... qui a fait le travail avec moi
7. Je ne veux pas .....skis, mais .....
8. ....chien est l'un de ..... appelés « dangereux »
9. Ne fais pas ....., c'est dangereux.
10. .... fille est ..... qui travaille dans le supermarché.
11. Pendant ..... jours ..... j'ai habité dans une maison avec ..... qui n'avaient pas de famille dans la ville.
12. Je ne mange pas ..... plat parce que je préfère .....
13. .... maison est plus grande que .....
14. .... patins à roulettes sont ..... de Jean.
15. .... garçon est ..... qui m'a prêté un stylo.

**Remplacer les groupes en italique par des pronoms démonstratifs comme dans l'exemple:**

- Je n'aime pas *ce* livre, je préfère *ce livre – là* d'histoire ➤ je préfère *celui* d'histoire.
- Cet appartement est plus cher que *cet* appartement - là.
- J'ai déjà fait cet exercice, mais je dois encore faire cet exercice - là.
- Ce pull - over est meilleur que *ce* pull - over - là
- Ces filles sont mes amies et *ces* filles - là qui sont dans le café, ce sont les tiennes.
- Ces chiens sont des Doberman et *ces* chiens - là sont des bulldogs.

**Escucha y visiona el siguiente vídeo sobre los derechos de los animales y responde a las preguntas**

<https://www.1jour1actu.com/info-animee/les-animaux-ont-ils-des-droits>

Depuis quand existe une déclaration universelle des droits de l'animal ?

Qu'est ce que c'est cette déclaration ?

Qu'est que c'est interdit depuis 1976?  
Pourquoi nous pensons que les animaux sont êtres sensibles ?  
Est – ce que les animaux sauvages sont protégés ?

Jueves 26:

**Completa las frases con un pronombre o un determinante demostrativo según corresponda**

1. Les jeunes français sont ..... qui consomment plus d'alcool dans toute l'Europe.
2. .... sport est ..... dans lequel l'Espagne a gagné le plus de médailles.
3. Nous ne voulons pas ..... biscuits parce que ce sont de ..... qui utilisent des céréales transgéniques.
4. Ce n'est pas ....., mais ..... le gâteau que j'ai fait.
5. .... pantalons ce sont de ..... que j'ai achetés à Paris.
6. .... robe est ..... de Marie
7. .... Chemise, ..... n'est pas ma chemise, mais ..... d'Anne
8. Ne fais pas ..... parce que ..... est dangereux.
9. .... flûte est en bois et ..... est en argent.
10. Si tu ne fais pas ..... correctement, la machine se cassera.
11. .... tambours sont ..... de la bande.
12. Nous ne savons pas jouer ..... instruments, mais ..... de percussion, oui.

**Completa las frases utilizando: ce - ceci - cela- ça:**

- Votre projet m'intéresse, venez un jour me parler de tout .....
- Ma valise est trop petite, je n'y mettrai jamais tout ..... dont j'ai besoin.
- ..... y est!, les enfants crient encore.
- Qu'est ce que c'est .....
- Comment est - ce que ..... s'appelle?
- Regarde ....., Il vient de tomber par terre.
- ..... est tard, je dois retourner à la maison.
- Oui, ..... me plaît.
- ..... il est écrit: défendu de fumer.
- ..... sont des touristes

**Escucha y visiona el siguiente vídeo sobre la ropa y responde a las preguntas**

<https://www.youtube.com/watch?v=0b2mPELMTSQ&feature=youtu.be>

- Qu'est ce qu'est les vêtements ?
- Quels pantalons portent les personnes modernes ?
- Qu'est ce qu'on porte en hiver ?
- Qu'est ce qu'on porte pour dormir ?
- Qu'est ce qu'on porte pour aller à la plage ?
- Quels chaussures ont porte pour faire du sport ?
- Quels chaussures ont porte pour rester à la maison ?
- Quels chaussures ont porte pour faire du sport ?
- Qu'est ce qu'on porte pour lire ?



Qu'est ce qu'on porte pour connaître l'heure ?  
Quels types d'imprimés ont les vêtements ?

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

### **PLAZO DE ENTREGA:**

Miércoles 25 de Marzo a las 23:59.

La segunda parte del trabajo es la siguiente:

El jueves o viernes me tenéis que enviar un video corto realizando las tareas que habéis diseñado, o al menos tres de ellas.

### **ACTIVIDADES:**

Mis queridos alumnos, en estos días todo el mundo habla de la importancia de seguir manteniendo la actividad física o al menos efectuar algo de ejercicio a pesar de tener que estar en nuestro hogar.

Es por ello que se han realizado, por parte de mucha gente diversa, videos o imágenes de ejercicios y propuestas distintas para realizar en estos días.

De esta manera vamos analizar distintas opciones y así poder diseñar y efectuar nuestra propia tarea diaria de actividad física.

#### **1.- ¿Qué tengo que hacer?.**

Diseñar una tarea de actividad física de al menos 30 minutos.

#### **2.- ¿ Que tengo que entregar?.**

Un trabajo de una cara en la que se explique que ejercicios puedo hacer durante la media hora o mas de actividad física diaria.

Por ejemplo:

Saltar a la comba 5 minutos

20 Abdominales oblicuos y 10 flexiones.

Bailar una canción de zumba ( 5 minutos).

...

Así hasta completar los 30 minutos mínimos de ejercicio físico necesario.

### **OBSERVACIONES:**

Para ello os entrego una serie de recursos que podéis utilizar, aunque también podéis manejar cualquier tipo de medio que os resulte útil para la realización:

1: <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20200320/bomberos-madrid-video-ejercicios-casa-7898581>

2: [https://www.clara.es/bienestar/familia/videos-divertidos-para-que-tus-hijos-y-tu-hagais-ejercicio-casa\\_16248](https://www.clara.es/bienestar/familia/videos-divertidos-para-que-tus-hijos-y-tu-hagais-ejercicio-casa_16248)

3: <https://www.rtve.es/television/20200320/videos-tablas-para-hacer-ejercicio-casa-facil-gratis/2010488.shtml>

4: <https://www.vitonica.com/entrenamiento/12-videos-entrenamiento-casa-solo-tu-propio-peso-corporal-para-seguir-manteniendonos-activos-sanos>

### **Canales de Youtube:**

**Vitónica:** [https://www.youtube.com/watch?v=vXhaCi1Fmow&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=vXhaCi1Fmow&feature=emb_logo)

### **Pilates para principiantes:**

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=13&v=rFsGYe444TI&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=rFsGYe444TI&feature=emb_logo)

**Gym Virtual:** [https://www.youtube.com/watch?v=ksi-c8YgCIY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=ksi-c8YgCIY&feature=emb_logo)

### **FitnessBlender:**

[https://www.youtube.com/watch?v=PJh9IPFppuo&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=PJh9IPFppuo&feature=emb_logo)

### **Aplicaciones del móvil:**

1.- Fitbit Coach

2.- Sworkit Entrenador

## **RELIGIÓN**

<b>ASIGNATURA</b>	<b>Religión 3º ESO</b>	<b>PLAZO DE ENTREGA</b>	Lunes, 30 de Marzo
Actividades:	Realizar Actividades Pág. 73 y lectura págs. 74-75. Breve comentario sobre el pasaje Mt 18; 19-20		
	Enlaces	<a href="https://www.subiblia.com/versiculos-consejos-jovenes/">https://www.subiblia.com/versiculos-consejos-jovenes/</a>	
	Observaciones		