

MATEMÁTICAS - 2ºESO

PLAZO DE ENTREGA:Viernes 27 de Marzo

ACTIVIDADES:

- Lunes: Números enteros
 - o Página 25. Debes saber hacer.
 - o Página 25 ejercicios 138 y 142.
- Martes:Fracciones
 - o Página 45. Debes saber hacer.
 - o Página 44 ejercicios 103 y 108.
- Jueves: Potencias y raíz cuadrada
 - o Página 63. Debes saber hacer.

OBSERVACIONES:

Las actividades del lunes se deberán entregar el martes, las del martes se entregarán el jueves y las del jueves el viernes. Si alguna de ellas no se ha entregado a tiempo, el plazomáximo de entrega será el viernes 27 a las 14:00.

TALLER DE MATEMÁTICAS – 2º ESO

PLAZO DE ENTREGA: Máximo día siguiente de la clase.

ACTIVIDADES:

- Martes : Hoja de ejercicios que mandará el profesor. (Entrega el martes)
- Viernes: Jugar en línea al juego supertmatik o desde la app y mandar una captura de pantalla con la puntuación. (Entrega el viernes)

ENLACES:<https://www.supertmatik.net/app/cartas/>

FÍSICA Y QUÍMICA

PLAZO DE ENTREGA:

jueves 26 marzo.

ACTIVIDADES:

Tema 6: 24 a 29, 32, 33

TECNOLOGÍA – 2º ESO

PLAZO DE ENTREGA: Máximo día siguiente de la clase.

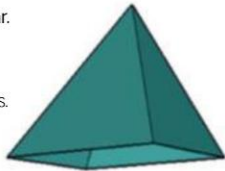
ACTIVIDADES:

- Martes y miércoles: Hacer los siguientes ejercicios de modelado 3D con sketchup. (Entregar el miércoles)

14 Dibuja con SketchUp una pirámide cuadrangular.

Sigue estos pasos:

- a) Dibuja un cuadrado.
- b) Traza sus dos diagonales.
- c) Mueve hacia arriba el punto de corte de las diagonales con la herramienta **Mover**.



15 Dibuja, utilizando SketchUp, los siguientes objetos:

- a) Un lápiz.
- b) Una moneda.
- c) Una pila.
- d) Una papelera.

- Viernes: (entregar el mismo día)

...

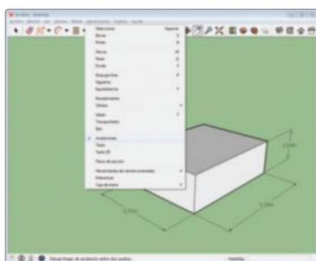


18 Diseña con SketchUp una estantería con las siguientes características:

- a) Al menos cinco baldas.
- b) Un cajón.
- c) Distintos tipos de materiales.
- d) Un portafotos.
- e) Un joyero.
- f) Un libro.

- Ejercicios de ampliación: (OPTATIVOS)

20 Dibuja con SketchUp un prisma rectangular. A continuación, acota la pieza. Para ello usa la herramienta **Acotar** en el menú **Herramienta**.



21 Diseña con SketchUp una mesa de billar similar a la que aparece en la imagen.



ENLACES: <https://www.sketchup.com/es/plans-and-pricing/sketchup-free>

OBSERVACIONES:

Avisad si no tenéis a mano el ordenador y el profesor os mandará otra tarea.

GEOGRAFIA E HISTORIA – 2º ESO

PLAZO DE ENTREGA: las actividades podrán ser enviadas a la profesora durante el día para el cual han sido programadas y hasta las 14:00 horas del día siguiente, excepto si se trata de un viernes, en cuyo caso deberán entregarse a lo largo de ese día. No se recepcionarán trabajos en sábado o en domingo.

ACTIVIDADES:

Lunes 23

1/ Visiona el siguiente vídeo sobre la ciudad medieval y responde a las siguientes preguntas

https://www.youtube.com/watch?v=0l3TnxKs_C8

¿Qué utilidad tenían las puertas de la ciudad?

¿Cómo se organizaban los barrios?

¿Cómo eran las casas?

¿Cómo son las calles de la ciudad medieval?

¿Para qué servían los escudos de las casas?

¿Cuál era la zona más céntrica e importante de la ciudad? ¿Por qué?

¿Cómo eran las casas de los artesanos?

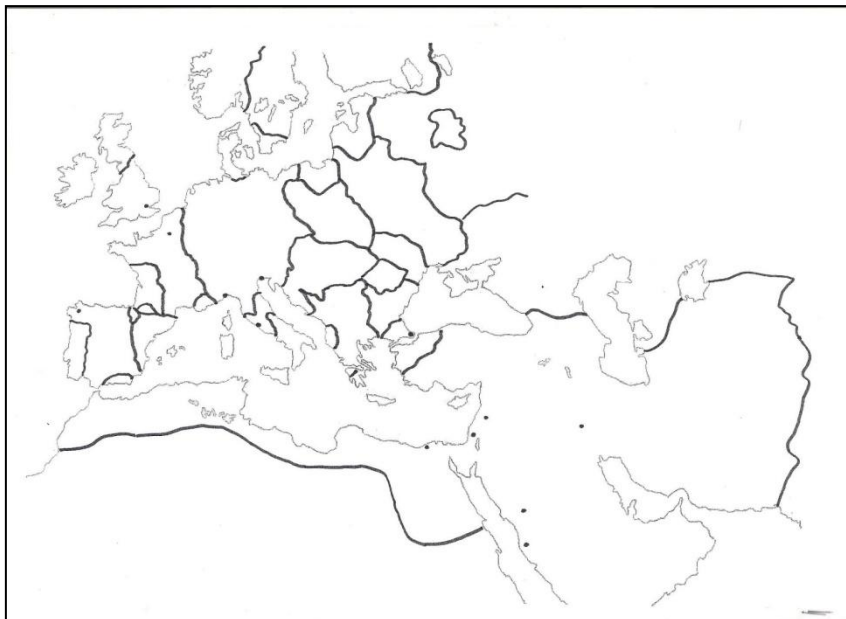
2/ Busca en internet alguna imagen de Santander en la época medieval e indica cuáles eran los nombres de sus puertas y de sus plazas y calles más representativas?

3/ Explica por

Martes 24

Leed el texto de la página 125 y haced las actividades 25 y 26

Utilizando el mapa adjunto o el del libro, realizad el ejercicio 24 de la página 125.



Miércoles 25

Haced las actividades de la página 103, tanto el apartado “claves para estudiar” como el de “interpreta las imágenes”

Leed este texto y responded a estas preguntas:

- ¿Cuándo consigue Santander su fuero?
- ¿Quién se lo concede?
- ¿Cómo se llamaba antes Santander?
- ¿Quién era la persona más importante del Santander medieval?
- ¿Qué tipo de normas se recogen en este extracto del documento?

Obra: “Costas y Montañas” (Edición de 1921) - Amós de Escalante.

Año: 1187.

Tema: Historia de los Pueblos de Cantabria.

A presentes y venideros sea manifiesto y sabido que yo Alfonso, por la gracia de Dios rey de Castilla y de Toledo, en uno con la reina Leonor mi esposa, de grado y con voluntad entera, os hago carta de donación y establecimiento de fueros y costumbres, ahora y siempre valedera, a vos el Concejo de la villa de San Emeterio.

Y así os doy y os otorgo para vuestra vivienda la villa de San Emeterio, con sus entradas y salidas por mar y tierra; que la poseáis para siempre por derecho hereditario vosotros y vuestros sucesores.

I.-Primeramente: os doy y os otorgo igual derecho para todos, y que todos viváis debajo de un fuero.

II.-No tengáis por Señor a nadie más que al Abad, o a quien él en su lugar os pusiere cuando anduviere ausente de la villa.

IV.-Quien tomare o comprare un solar en la villa, pague al Abad un sueldo y dos dineros al sayón.

VIII.-El Señor de la villa, esto es, el Abad, perciba un sueldo anual de censo por cada solar; el que haya de recoger el censo, comience su cobranza quince días pasados de la Natividad del Señor; y reciba de cada uno prendas por el doble del

INGLÉS 2º ESO

Plazo de entrega: Día siguiente (antes de la 13:00)

Actividades:

Lunes:

Página online mac-english (os di la contraseña el último día de clase Si alguien faltó y no la tiene que me la pida): Ejercicios que hay que hacer:

Grammar: Future: los ejercicios de will y de la primera condicional.

Vocabulary: Nouns: computer and technology 1-2

Martes:

Página online mac-english:

Reading: *The Beatles*

Listening: Asking about school activities

Jueves:

Speaking: Record yourself describing what you are doing these days, what your family is doing and your feelings. (Graba un audio describiendo lo que estás haciendo estos días en casa, lo que hace tu familia, y dime cómo te sientes. Para grabaros podéis usar vocaroo(os pongo el enlace más abajo). Es muy sencillo de usar y gratuito. Por supuesto, si queréis utilizar cualquier otro grabador perfecto) Mándame el audio.

Enlaces:

Página mac-english: <http://ace.mac-english.com/mgs/>

Vocaroo (la grabadora online):<https://vocaroo.com/>

FRANCÉS

PLAZO DE ENTREGA: las actividades podrán ser enviadas a la profesora durante el día para el cual han sido programadas y hasta las 14:00 horas del día siguiente, excepto si se trata de un viernes, en cuyo caso deberán entregarse a lo largo de ese día. No se recepcionarán trabajos en sábado o en domingo.

ACTIVIDADES:

Martes 24

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas

L'ARGENT DE POCHE

Il arrive un moment où tous les parents se demandent s'il est bien de donner de l'argent de poche à leurs enfants. Bien sûr, il existe différentes opinions sur le sujet et elles sont toutes bonnes. En effet, en question d'éducation, beaucoup de choses doivent être prises en considération. Chaque famille est différente. Alors, que faire, en donner ou pas?

Est-ce recommandé?

Il n'y a rien qui prouve qu'un enfant qui a un certain montant d'argent chaque semaine ou chaque mois est plus responsable qu'un autre. Tout dépend beaucoup de votre propre conception de l'autonomie chez vos enfants, de votre système de valeurs personnel, de vos convictions et, bien évidemment, de vos moyens financiers. Certains parents préfèrent ne pas donner d'argent à leurs enfants, mais ils leur achètent le jeu, la pâtisserie

ou le chandail qui fait rêver leur enfant à l'occasion. D'autres leur donneront un billet de temps à autre sans raison précise, d'autres préfèrent donner un montant important d'argent à des occasions spéciales (Noël, anniversaire) et c'est tout...

- Qu'est ce qu'est l'argent de poche ?
- Est-ce que tout le monde pense que l'argent de poche est positif pour les enfants ?
- Il y a qui ne donnent pas d'argent à leurs enfants, qu'est-ce qu'ils leur donnent ?
- Il y en a qui donnent de l'argent a certaines occasions, quelles occasions?
- Et toi, qu'est ce que tu penses de l'argent de poche ?

Completa las frases utilizando un determinante demostrativo

- animaux sont domestiques, mais animaux sont sauvages.
- araignée est poissonneuse
- tigre est africain.
- oiseaux sont exotiques, mais poule est très commun.
- librairie est fantastique.
- Donne – moi monnaies.
- argent est de Pierre.
- collection est de monnaies, mais collection est de timbres.
- marché est très populaire, mais grands magasins sont très exclusifs

Viernes 27

Traduce el siguiente texto

L'année scolaire des élèves français a 36 semaines: elle commence en Septembre et il fini au début du mois de Juillet. Les élèves entrent au collège à onze ans en classe de sixième. Ils ont 26 heures de cours par semaine (936 heures par an). Le collège dure 4 ans, de la sixième à la troisième. Les élèves vont apres au Lycée.

Escucha y visiona el siguiente vídeo sobre la ropa y responde a las preguntas

<https://www.youtube.com/watch?v=0b2mPELMTSQ&feature=youtu.be>

Escribe el nombre de 5 tipos de ropa que podemos ver en este vídeo

Que ropa nos ponemos en invierno?

Que ropa nos ponemos para dormir?

Que ropa nos ponemos para ir a la piscina?

Que calzado nos ponemos para hacer deporte?

Que ropa nos ponemos para quedarnos en casa?

Que ropa nos ponemos para leer?

Que ropa nos ponemos para saber la hora?

Qué tipos de estampados puede tener la ropa?

LENGUA Y LITERATURA

Plazo de entrega: jueves 26 de marzo.

Actividades: 1-6 página 159.

Enlaces: <http://eurotrivial.eu/juegos-de-primerero-eso/>

Gentilicios europeos 2º ESO

Observaciones: Enviar el resultado con las respuestas correctas del cuestionario del enlace.

EDUCACIÓN FÍSICA

PLAZO DE ENTREGA:

Miércoles 25 de Marzo a las 23:59.

La segunda parte del trabajo es la siguiente:

El jueves o viernes me tenéis que enviar un video corto realizando las tareas que habéis diseñado, o al menos tres de ellas.

ACTIVIDADES:

Mis queridos alumnos, en estos días todo el mundo habla de la importancia de seguir manteniendo la actividad física o al menos efectuar algo de ejercicio a pesar de tener que estar en nuestro hogar.

Es por ello que se han realizado, por parte de mucha gente diversa, videos o imágenes de ejercicios y propuestas distintas para realizar en estos días.

De esta manera vamos analizar distintas opciones y así poder diseñar y efectuar nuestra propia tarea diaria de actividad física.

1.- ¿Qué tengo que hacer?.

Diseñar una tarea de actividad física de al menos 30 minutos.

2.- ¿ Que tengo que entregar?.

Un trabajo de una cara en la que se explique que ejercicios puedo hacer durante la media hora o mas de actividad física diaria.

Por ejemplo:

Saltar a la comba 5 minutos

20 Abdominales oblicuos y 10 flexiones.

Bailar una canción de zumba (5 minutos).

...

Así hasta completar los 30 minutos mínimos de ejercicio físico necesario.

OBSERVACIONES:

Para ello os entrego una serie de recursos que podéis utilizar, aunque también podéis manejar cualquier tipo de medio que os resulte útil para la realización:

1: <https://www.elperiodico.com/es/sociedad/20200320/bomberos-madrid-video-ejercicios-casa-7898581>

2: https://www.clara.es/bienestar/familia/videos-divertidos-para-que-tus-hijos-y-tu-hagais-ejercicio-casa_16248

3: <https://www.rtve.es/television/20200320/videos-tablas-para-hacer-ejercicio-casa-facil-gratis/2010488.shtml>

4: <https://www.vitonica.com/entrenamiento/12-videos-entrenamiento-casa-solo-tu-propio-peso-corporal-para-seguir-manteniendonos-activos-sanos>

Canales de Youtube:

Vitónica: https://www.youtube.com/watch?v=vXhaCi1Fmow&feature=emb_logo

Pilates para principiantes:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=rFsGYe444TI&feature=emb_logo

Gym Virtual: https://www.youtube.com/watch?v=ksi-c8YgCIY&feature=emb_logo

FitnessBlender:

https://www.youtube.com/watch?v=PJh9IPFppuo&feature=emb_logo

Aplicaciones del móvil:

1.- Fitbit Coach

2.- Sworkit Entrenador

RELIGIÓN

<u>ASIGNATURA</u>	Religión 2º ESO	<u>PLAZO DE ENTREGA</u>	Lunes, 30 de Marzo
Actividades:	Lectura de la Introducción del Tema 7 y Actividades Pág. 87		
	Enlaces	https://www.subiblia.com/versiculos-consejos-jovenes/	
	Observaciones		