

## LENGUA Y LITERATURA

Las actividades se realizarán a mano en el cuaderno del alumno/a, se conservarán y se enviarán mediante fotografía o escáner al correo electrónico o Yedra, indicando siempre el nombre del alumno/a, asignatura y curso.

Actividades de refuerzo y ampliación:

Unidad 8: ejercicios del 1-5 página 155. Ejercicios del 9-11 página 158.

Unidad 9: Todos los ejercicios de la página 177 y ejercicios 3, 4, 5.

Estas actividades se entregarán el jueves 19 de marzo.

## BILOGÍA Y GEOLOGÍA

Las actividades se **realizarán a mano** en el cuaderno del alumno/a que se conservará y se **enviarán mediante fotografía o escáner** al correo electrónico o Yedra indicando siempre el nombre **del alumno/a, asignatura y curso.**

TEMA 8

Actividades: 1 a 17, 19, 20, 21, 24 a 32.

El viernes 20 marzo deberán entregarse de la 1 a la 17.

## MATEMÁTICAS

### Fracciones

Pag. 88 ejercicio 100

Pag. 89 “Debes saber hacer” (todos los ejercicios)

### Números decimales

1. Clasifica los siguientes números decimales e indica las cifras que forman su período y su anteperíodo en el caso de que lo tengan.
  - a) 0,278
  - b) 8,91111...
  - c) 35,252262227...
  - d) 5,29585858...

2. Calcula la fracción irreducible equivalente a estos números decimales:

- a) 4,75
- b) 8,95
- c) 0,328

Pag. 108 ejercicio 85 e, f, g, h

Pag. 109 ejercicio 95

### Álgebra

Hoja: operaciones con polinomios (archivo adjunto)

Pag. 129 ejercicio 90

Pag. 130 ejercicios 97 (a y c), 102 y 105

⊠. Dados los siguientes polinomios:

$$P(x) = 2x^3 - 3x^2 + 4x - 2$$

$$Q(x) = x^4 - x^3 + 3x^2 + 4$$

$$R(x) = 3x^2 - 5x + 5$$

$$S(x) = 3x - 2$$

- a)  $P(x) + Q(x)$
- b)  $P(x) - R(x)$
- c)  $S(x) - P(x)$
- d)  $2(R(x) - P(x))$
- e)  $P(x) - Q(x)$
- f)  $3R(x) - 2S(x)$

⊠. Resuelve:

$$a) (-y^4 + 2y^3 - 3y^2 + 2) \cdot (-2y^2) =$$

$$b) (ab^3 - a^2 + 4a^2b + 2ab) - 6a^2b =$$

$$c) \left(\frac{2}{3}x^3 - \frac{3}{2}x^2 + \frac{4}{5}x - \frac{5}{4}\right) 12x^2 =$$

⊠. Resuelve:

$$a) (-3x^4 + 6x^3 - 12x^2) : 3x^2 =$$

$$b) (18x^5 - 10x^4 + 6x^2) : (-2x) =$$

$$c) (10a^4 - 20a^3 - 4a^2) : 2a =$$

## RELIGIÓN

-Actividades finales del Tema 6

## EDUCACIÓN FÍSICA

Hace poco estuvimos viendo la nutrición, y en estos días estaréis observando la importancia de la nutrición para la salud y evitar los contagios de ciertas enfermedades.

Por ello os propongo una tarea para Educación Física:

La tarea de Educación Física es como Aumentar el sistema inmune para mejorar las defensas y estar mejor preparado para evitar los efectos de cualquier virus o patología.

Os envío 4 enlaces de artículos y 3 videos para ayudaros en la búsqueda de la información.

1. <https://www.lavanguardia.com/comer/tendencias/20200311/474044798763/comidas-alimentos-inmunes-enfermedades-defensas.html>
- 2.- <https://vivirmasymejor.elmundo.es/respira/el-menu-ideal-para-tu-sistema-inmunologico>
- 3.- <https://www.tuasaude.com/es/como-subir-las-defensas-del-organismo/>
- 4.- [https://www.cuerpamente.com/blogs/come-limpio/punto-defensas-forma-natural\\_888](https://www.cuerpamente.com/blogs/come-limpio/punto-defensas-forma-natural_888)

Los cuatro videos son:

- 1.- <https://www.youtube.com/watch?v=YVLhLvnSTcA>
- 2.- <https://www.youtube.com/watch?v=JLIIt26iP9jk>
- 3.- <https://www.youtube.com/watch?v=K8PLYg3ZqaM>

Solo quiero unas líneas, nunca más de una hoja y sobre todo que alimentos tenéis pensado introducir en vuestra dieta y en la de vuestra familia para la mejora del sistema inmune

## EDUCACIÓN PLÁSTICA

Los que tengáis láminas atrasadas podéis entregármelas hasta COMO MÁXIMO el jueves 19 de marzo a las 14:15h a través de este correo escaneándolas o haciendo una foto de muy buena calidad con el móvil (Esto es importante ya que al ser dibujo técnico si la foto no está bien hecha puede dar lugar a error en mi corrección). A lo largo de esta semana iré subiendo las notas para que veáis como vais y posiblemente me ponga en contacto con alguno de vosotros si veo que tenéis opción a subir nota u os falta algo de las ya entregadas. Os recomiendo que me las vayáis mandando según las vais haciendo.

Sobre la lámina terminada el jueves pasado, por favor, entregádmela por aquí (escaneada o en foto) antes de este martes 17 a las 14:15h para así ir corrigiéndolas y que no se me acumulen con las otras.

Por último, en sustitución de las clases de esta semana vais a ver la película “Big Eyes” (Estoy subiéndola para mandaros el enlace a lo largo de esta mañana y así podáis descargarla) y cuando la terminéis me vais a rellenar una ficha sobre ella (La cual también os adjuntaré con el link de la peli). Para entregar la ficha tenéis de plazo hasta este jueves 19 a las 14:15h. Si la veis del tirón y me lo mandáis antes del miércoles mucho mejor porque cuenta para nota.

EN RESUMEN:

	Clase del lunes 16 11:20-12:15h	Clase del martes 17 9:20-10:15h	Clase del jueves 19 13:20-14:15h
Planificación o trabajo a realizar	Película Big Eyes Parte 1/2	Película Big Eyes Parte 2/2	Rellenar ficha sobre la película
Fechas límite de entregas		Antes de las 14:15h: Lámina de vistas (hecha en clase la semana pasada)	Antes de las 14:15h: Ficha de la película y el resto de láminas que tenga el alumno pendiente.

## MÚSICA

- . Cualidades del sonido de María Jesús Camino  
<https://www.youtube.com/watch?v=g0Mw1BSqNXE>

- . Conceptos básicos del lenguaje musical.  
<https://www.youtube.com/watch?v=W-H4cP4ZqPI>

- . Historia de la música (Lecciones ilustradas)  
[https://www.youtube.com/watch?v=If\\_T1Q9u6FM](https://www.youtube.com/watch?v=If_T1Q9u6FM)

## FRANCÉS

### MARTES:

- Plazo de entrega: máximo de dos días
- Realiza la traducción de la página 38
- Haz los ejercicios 3,4,5 y 6 de las páginas 38 y 39.
- Visiona el siguiente vídeo y responde a las siguientes preguntas  
<https://www.youtube.com/watch?v=MFk9YmJv-jc>  
Qui sont dans la cuisine ?  
Où est tout le monde?  
Où est allé la sœur ?  
Comment s'appelle le petit frère?  
Comment s'appelle l'oncle ?  
Quelle est la profession de la tante ?

### VIERNES:

- Plazo de entrega: máximo de dos días
- Realiza la traducción de la página 40
- Haz los ejercicios 3 y 6 de las páginas 40 y 41.
- Visiona el siguiente vídeo y responde a las siguientes preguntas  
<https://www.youtube.com/watch?v=vMm1lzFOySU>  
En este enlace veras la historia de 3 familias, pero solo vamos a trabajar con las dos primeras, es decir las de Pauline y leo.  
Responde a las 7 preguntas que te plantea el vídeo sobre la familia de Pauline indicando si son verdaderas o falsas.  
¿Quién es quién? Responde a las 5 preguntas que se te plantean respecto de la familia de Leo.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA

### LUNES:

- Realizar el comentario del climograma que elaboramos en clase el pasado viernes día 13
- Indicar a qué tipo de paisaje pertenecen las fotos que adjunto, comentando las características de ese paisaje. Cada alumno comentará la opción a la que pertenezca (opción A u opción B)
- Plazo de entrega: la mañana del lunes 16.

## OPCIÓN A



## OPCIÓN B



## MIÉRCOLES:

- Realiza las actividades 14, 17,18 y 19 de la página 88
- Visiona el siguiente vídeo y responde a las siguientes preguntas:  
[https://www.youtube.com/watch?v=In\\_I\\_HotTxY](https://www.youtube.com/watch?v=In_I_HotTxY)
  - ¿Cuál es la composición de la troposfera?
  - ¿Qué actividades humanas han ido contaminando la troposfera?
  - ¿Cuándo y por qué comenzamos a contaminar la troposfera?

- ¿Cuáles son las consecuencias directas de la contaminación en el ser humano?
  - ¿Cómo se trató de solucionar la contaminación atmosférica producida por el carbón en un primer momento?
  - ¿Estas medidas solucionaron el problema?
  - ¿Qué tipo de contaminación estamos generando actualmente en los países desarrollados? ¿De dónde provienen esos gases?
  - ¿Cuáles son las consecuencias de la desaparición de la capa de ozono?
  - ¿Qué podemos hacer cada uno de nosotros para solucionar el problema?
- Plazo de entrega: a lo largo del miércoles

#### VIERNES:

- Realiza las actividades 20, 21, 22 y 23 de la página 89
- Responde a estas preguntas tras leer el texto sobre Kiribati y visionar este enlace - <https://www.youtube.com/watch?v=z7QXfMLN1a8>
  - ¿Qué es Kiribati?
  - ¿Dónde se encuentra?
  - ¿Cuánta población tiene?
  - ¿A qué problemas medioambientales debe enfrentarse?
  - ¿Cuál es la causa principal de sus problemas?
  - ¿Qué posibles soluciones hay para su población?
- Plazo de entrega: entre, el viernes o el sábado

#### **Kiribati será el primer país que desaparecerá por el clima**

La mayoría escuchamos el nombre de la República de Kiribati una vez al año: en la mañana del 31 de diciembre, cuando la televisión anuncia que ese remoto territorio en el corazón del Pacífico ha sido el primero en recibir al año nuevo. Al lindar la línea horaria internacional que marca el cambio de día, una de sus islas, la de Navidad, es efectivamente el primer lugar habitado en pasar la página del calendario. Pero, pronto, la llegada del 1 de enero tendrá que esperar a la medianoche en Samoa. Y más adelante, quizás, hasta Tonga, a medida que **los archipiélagos van desapareciendo bajo la crecida del nivel del mar** y los estragos derivados del calentamiento global.

Kiribati ostenta otro dudoso honor junto al de ser el primer país en el que amanece el nuevo día: ha sido calificado de 'canario en la mina' para el resto del mundo sobre las consecuencias del cambio climático. Descrita por primera vez por el navegante Thomas Gilbert en 1788 y conformada por 33 islas salpicadas en una vasta extensión de 3,5 millones de kilómetros cuadrados de océano a la altura del meridiano 150° oeste, obtuvo la independencia de su parte británica en 1979 y de la estadounidense, en 1983. Seis años después, con el estado soberano aún en pañales, la ONU concluía en un informe que las islas estaban en serio peligro de desaparecer bajo las aguas.

Es un territorio extremadamente pobre, con la mitad de sus 100.000 habitantes concentrada en la capital, Tarawa, en las islas Gilbert, el único foco económico. El éxodo rural deja los campos cultivables desiertos y a merced de la erosión costera. Al

mismo tiempo, los núcleos poblacionales ven cómo los acuíferos, únicos suministros naturales de agua potable, se ven dañados por la sequía y la sobreexplotación, y contaminados por aguas negras. En contrapartida, las épocas de lluvia traen más precipitaciones torrenciales y destructivas, y la nación es especialmente vulnerable a los ciclones cada vez intensos: el ciclón Pam, en 2015, dejó entre otros daños las murallas marítimas dañadas, según un reciente informe publicado en el *Singapore Journal of Tropical Geography*.

El responsable de transformar Kiribati en bandera de la causa de la sostenibilidad es un prócer de esta pequeña patria: Anote Tong, presidente de 2003 a 2016. Suyo es un conmovedor discurso pronunciado en 2008, cuando urgió a Australia y Nueva Zelanda a aceptar a los kiribatienses como refugiados con estatus permanente: "Hacer planes para el día en el que ya no tengas un país es sin duda doloroso, pero eso es lo que creo que debemos hacer". Entre las iniciativas lanzadas bajo la administración de Tong para aliviar la presión demográfica están un plan de formación de sus conciudadanos para poder exportar inmigración cualificada y la inversión del erario en comprar tierra más allá de sus fronteras, en la isla de Vanua Levu de Fiji, con la idea de colonizarla.

Mientras, Tong usó durante una década todos los altavoces de los que pudo disponer para poner el drama de Kiribati en la agenda internacional. "Para nosotros, en la primera línea, realmente no importa lo que se haya acordado en París" - pronunció en ocasión del Acuerdo del Clima de 2015. "Nosotros nos seguiremos hundiendo". El tiempo le ha dado rápidamente la razón: el pasado octubre, el Grupo Intergubernamental de Expertos en Cambio Climático de la ONU concluía que el acuerdo había sido poco ambicioso al marcar el límite del aumento de la temperatura a 2° C: sólo conteniendo el calentamiento medio grado por debajo, a 1,5° C, lograría reducir en 10 cms la crecida del nivel del mar.

## INGLÉS

Se harán en el cuaderno con letra CLARA. Se puede acortar el enunciado pero HAY QUE COPIAR LAS FRASES. Una vez que lo tengáis me lo enviáis por correo o bien escaneado si tenéis en casa o bien en foto. NO se puede usar traductor, cualquier redacción o traducción que se detecte que está hecha con traductor no se tendrán en cuenta y figurarán como no realizada. SÍ se puede usar diccionario (wordreference por ejemplo es un buen diccionario online)

Deadlines;

Revision; 17/03/2020 at 13.

Reading and writing; 18/03/2020 at 13.

Translation and Speaking: 20th March 2020 at 14. ( you can use **vocaroo** or any other program you may know).



Let's start!

## Reading

Read the texts and choose the correct answers.

I love making baked potatoes. They're delicious! Cheese is my favourite topping, but there is a lot of fat in cheese, so I don't have it often. Sometimes I have tuna. There is a lot of protein in tuna and there isn't much fat, so it's good for you. Mum buys it in cans with salted water, not oil. There are lots of other toppings you can use, like beans, chilli sauce – or even curry!

### Adam 13

I like making cakes. My favourite cake is healthy because it isn't chocolate cake, it's carrot cake. Carrots are sweet, so I don't need to add much sugar. Carrots also contain vitamin A so I think this cake is really good for you. But mum says it's still not a good idea to eat too much cake!

### Mia 12

My favourite food is pasta. It's fantastic. There are so many different meals you can make with it. My favourite recipe is spaghetti *carbonara*. This is spaghetti with cheese and ham. It's very simple to make. It's got lots of protein, but it's got lots of fat as well. Pasta with tomato sauce is very healthy, so I eat a lot of this, too.

### Lewis 13

- Adam's favourite topping is \_\_\_\_\_.  
a) cheese                      b) tuna      c) curry
- There's a lot of \_\_\_\_ in tuna.  
a) fat                              b) protein    c) salt
- Mia's favourite cake contains \_\_\_\_\_.  
a) chocolate                      b) carrots    c) vanilla
- Lewis likes spaghetti with \_\_\_\_\_.  
a) cheese and ham    b) tomato    c) chicken
- Lewis thinks that spaghetti *carbonara* is \_\_\_\_\_ to make.  
a) difficult                      b) quick      c) simple



# TRANSLATION

## *There is / There are: affirmative*

- 1 There's a supermarket in my town. \_\_\_\_\_
- 2 There's a big park next to my house. \_\_\_\_\_
- 3 There are some shops near my house. \_\_\_\_\_
- 4 There's a big football stadium. \_\_\_\_\_
- 5 There are four cafés in the shopping centre. \_\_\_\_\_

## *There is / There are: negative*

- 1 There aren't any sports centres near my house. \_\_\_\_\_
- 2 There aren't any parks in town. \_\_\_\_\_
- 3 There isn't a library in my street. \_\_\_\_\_
- 4 There aren't any skate parks near me. \_\_\_\_\_
- 5 There isn't a bowling alley in my town. \_\_\_\_\_

## *There is / There are + a / an, some and any*

- 1 Sally's got a pizza for lunch. \_\_\_\_\_
- 2 There are some grapes in the fridge. \_\_\_\_\_
- 3 There isn't any sugar, but there is some honey. \_\_\_\_\_
- 4 Is there an apple for me? \_\_\_\_\_
- 5 I've got some bread. \_\_\_\_\_

## *Is there ...? Are there ...?*

- 1 Is there a pool in the sports centre? Yes, there is. \_\_\_\_\_
- 2 Are there any trees in the park? Yes, there are. \_\_\_\_\_
- 3 Are there any cinemas near here? No, there aren't. \_\_\_\_\_
- 4 Is there any milk for my coffee? Yes, there is. \_\_\_\_\_
- 5 Are there any apples for pudding? \_\_\_\_\_

## *How much ...? How many ...?*

- 1 How much water do you drink every day? \_\_\_\_\_
- 2 How many pizzas do we buy? \_\_\_\_\_
- 3 How many apples are there? \_\_\_\_\_
- 4 How much chocolate is there in this cake? \_\_\_\_\_

## Revision

Hong Kong is a beautiful city. In the city centre there are parks, museums and some amazing shopping centres. There are hundreds of fantastic restaurants and hotels. Around the city there is a beautiful landscape of hills and mountains. Are there any beaches? Hong Kong is an island so there are some beautiful beaches. How many things can we do in one day? There isn't an answer to that. There is so much choice!

---

---

---

## Your exam practice

**4** Look at photo B in Your exam. Write answers to these questions.

**The people**

- 1 Who can you see in the photo?
- 2 What are they doing?
- 3 Describe the people.

**The place**

- 4 Where are they?
- 5 What can you see on the table?
- 6 What can you see in the background?



**EXAM TIP: Organize your thoughts**

Before you start speaking, it's a good idea to organize your ideas clearly. Describe the main character(s) first and then what you can see in the background.

**5** Write a description of photo B. Use these things to help you:

- Your answers from exercise 4.
- The Exam kit.
- The Model exam on page 114.



**6** Cover your writing from exercise 5 and practise describing the photo.



**EXAM KIT: Useful vocabulary**

beach burger fast food guitar  
surfboard umbrella sand sky  
pins bowling alley smile take a photo  
relax chat laugh

**EXAM KIT: Useful expressions**

**Describing where things are in a photo**

In the middle of the photo ...  
On the left / right ...  
In the background ...  
At the top / bottom ...

## Places to go

1 Order the letters and label the pictures.

akpr ecmian féac  
gonbwil lylae ləpə ymg



pool



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_

2 Complete the sentences with the words in the box.

football stadium library school  
shopping centre skate park sports centre

The teachers at the school are very good, but they give out lots of homework.

- The people in the \_\_\_\_\_ start cheering when someone scores a goal.
- The local \_\_\_\_\_ is excellent. There's a large gym, a swimming pool and they offer different exercise classes.
- My brother spends a lot of his free time at the \_\_\_\_\_. He practises different tricks on his board.
- I work in the local \_\_\_\_\_ at the weekend. I have to put books back on the shelves.
- We often go to the \_\_\_\_\_ on Thursday evenings. The shops stay open late and it's nice just to look around.

## Food and drink

3 Find nine food and drink words in the wordsearch.

T	B	A	P	L	E	C	M	I	L	K	A
O	E	R	C	A	K	E	U	A	E	K	S
G	E	T	E	P	A	R	L	E	V	N	A
C	A	S	U	O	T	S	A	S	A	U	L
H	D	Y	O	T	G	A	H	A	I	T	A
E	P	G	R	A	S	P	S	E	N	S	D

E	E	T	W	T	V	A	G	A	L	O	P
S	A	L	E	O	I	S	R	R	I	C	E
E	S	K	H	E	S	T	F	E	A	R	S
R	F	S	H	S	R	A	B	I	V	H	R
A	Y	O	G	H	U	R	T	T	S	Y	K
W	B	E	R	S	B	I	S	C	U	I	T
S	A	R	A	I	B	F	R	T	I	A	S

## There is / There are: affirmative and negative

1 Complete the sentences with *there is / isn't* or *there are / aren't*.

- \_\_\_\_\_ *There is* a supermarket near here. ✓  
 1 \_\_\_\_\_ a cinema in the shopping centre. ✗  
 2 \_\_\_\_\_ any restaurants in my street. ✗  
 3 \_\_\_\_\_ two parks here. ✓  
 4 \_\_\_\_\_ any hotels in our town. ✗  
 5 \_\_\_\_\_ a beach near my town. ✓

## Countable and uncountable nouns

2 Write C (countable) or U (uncountable). Write the plural for the countable nouns.

- apple C apples  
 1 beach \_\_\_\_\_  
 2 milk \_\_\_\_\_  
 3 pasta \_\_\_\_\_  
 4 lake \_\_\_\_\_  
 5 water \_\_\_\_\_  
 6 island \_\_\_\_\_  
 7 food \_\_\_\_\_

## There is / There are + a / an, some and any

3 Circle the correct words.

- There isn't any / some water in the river.  
 1 Have you got a / any comics?  
 2 There's some / a cheese on the table.  
 3 Has she got an / any apple?  
 4 Are there a / any trees in the park?  
 5 There isn't a / some museum in my town.

## Is there ...? / Are there ...?

4 Order the words to make questions. Then write short answers so they are true for you.

- a / Is / church / your / in / there / town?  
Is there a church in your town?  
Yes, there is. / No, there isn't.  
 1 hotels / town / Are / any / your / there / in?  
 \_\_\_\_\_  
 2 street / sports centre / a / Is / there / your / in?  
 \_\_\_\_\_  
 3 house / there / trees / Are / near / any / your?  
 \_\_\_\_\_  
 4 in / library / your / Is / town / there / a?  
 \_\_\_\_\_  
 5 your / in / street / there / newsagent / Is / a?  
 \_\_\_\_\_

## How much ...? How many ...?

5 Complete the questions with *How much* or

*How many*.

- How many calories are there in a chocolate biscuit?  
 1 \_\_\_\_\_ fat is there in a slice of cake?  
 2 \_\_\_\_\_ milk do I add to the mixture?  
 3 \_\_\_\_\_ eggs do we need for the cake?  
 4 \_\_\_\_\_ apples shall I buy at the shop?  
 5 \_\_\_\_\_ salt do you add to this sauce?

